آیین‏نامه

جشنواره جایزه ملی ایثار

در محورهای ایثارگری ، علمی-آموزشی، پژوهشی و فرهنگی

**آیین‏نامه، تصویب و برای اجرا ابلاغ می‏شود.**

**دکتر ابوالفضل باقری فرد**

**معاون آموزشی و رییس ستاد مرکزی شاهد و ایثارگر**

**نسخه اصلاحی- ویرایش سوم 16 تیرماه 1403**

**فهرست:**

عنوان صفحه

* پیشگفتار 3
* ماده 1- تعاریف 4
* ماده 2- اهداف 6
* ماده 3- شرایط و ضوابط شرکت در جشنواره 6
* ماده4- نحوه محاسبه سقف امتیاز و تعداد سهمیه برگزیدگان مقاطع/رشته ها 7
* ماده 5- نحوه محاسبه امتیاز ایثارگری 9
* ماده6- نحوه محاسبه امتیاز علمی- آموزشی 10
* ماده 7- نحوه محاسبه امتیاز پژوهشی 15
* ماده 8- نحوه محاسبه امتیاز فرهنگی 18
* ماده 9- نحوه برگزاری و مدیریت جشنواره 19

به نام خداوند بخشنده و مهربان

**پیشگفتار:**

با استناد به بیانیه گام دوم انقلاب «جوانان محور تحقق نظام پیشرفته اسلامی» هستند و دانشجویان معزز شاهد و ایثارگر به عنوان بخشی از «نیروی انسانی مستعد و کارامد، با زیر بنای عمیق و اصیل ایمانی از جمله مهم‏ترین ظرفیت‏های امیدبخش کشور» هستند.

به مدد و پشتوانه‏ی دلسوزی‏های دلدادگان انقلاب اسلامی به ویژه همکاران متعهد دانشگاهی و وزارتی؛ در راستای تحقق "اساس‏نامه طرح شاهد"[[1]](#footnote-1) مصوب شورای عالی انقلاب فرهنگی به منظور رسیدگی به مسایل دانشجویان معزز شاهد و ایثارگر، بالندگی همه جانبه و الگوساختن آنان با بسیج همه امکانات و سرمایه‏های کشور؛ از سال 1395، جشنواره جایزه ملی ایثار، هر ساله با هدف شناسایی، معرفی و شکوفایی دانشجویان شاهد و ایثارگر دانشگاه/دانشکده‏های علوم پزشکی در محورهای علمی-آموزشی، پژوهشی و فرهنگی برگزار می‏شود که از برگزیدگان دانشگاهی، منطقه ای و کشوری آن تقدیر و تشکر می‏شود و دانشجویان برگزیده مرحله کشوری که امتیاز بالای 50 را کسب کرده باشد، به عنوان دانشجوی استعداد درخشان تلقی خواهند شد.

به فضل الهی، جشنواره جایزه ملی ایثار بسترساز جوشش مضاعف دانشجویان معزز شاهد و ایثارگر در راه کسب علم و معرفت ‏است و امید است که تداوم این جشنواره منجر به شکوفایی بیشتر و پرورش مدیران متعهد و لایق و نیز نقش‏آفرینی‏شان با حفظ عزت و کرامت در عرصه‏های مختلف شود.

**ماده 1- تعاریف**

* 1. **گروه هدف:** طبق بند یک آیین‏نامه اجرایی ماده 67 قانون جامع خدمات‏رسانی به ایثارگران، گروه هدف از نظر وضعيت ايثارگري شامل؛ همسر و فرزند شهيد، همسر و فرزند جاویدالاثر، جانباز 25% و بالاتر، همسر و فرزندان جانباز 25% و بالاتر، آزادگان و همسر و فرزندان آنان که در دانشگاه/دانشکده‏های علوم‏پزشکی کشور مشغول تحصیل هستند، می‏شود.
  2. **جشنواره جایزه ملی ایثار:** رویدادی کشوری است که در وزارت بهداشت درمان و آموزش پزشکی برگزار می‏شود و همزمان این رویداد در وزارت علوم، تحقیقات و فناوری، دانشگاه آزاد اسلامی، وزارت آموزش و پرورش و مدیریت حوزه‏های علمیه نیز برگزار می‏شود که برگزیدگان مرحله نهایی شاهد و ایثارگر انتخاب و به بنیاد شهید و امور ایثارگران، معرفی می‏شوند.
  3. **دانشجوی برگزیده:** فردی که بر اساس مفاد این آیین‏نامه در چهار محور ایثارگری، علمی-آموزشی، پژوهشی و فرهنگی بر اساس بالاترین امتیاز، سرآمد دیگر دانشجویان شاهد و ایثارگر در مقاطع تحصیلی مختلف مشغول به تحصیل در دانشگاه/دانشکده‏های علوم‏پزشکی است. دانشجویان برگزیده به تفکیک در سه سطح دانشگاهی، مناطق آمایشی و وزارتی انتخاب و معرفی می‏شوند.
  4. **دانشجوی نخبه/استعداد درخشان:** دانشجوی نخبه/استعداد درخشان به فرد برجسته و کارآمدی گفته می‌شود که اثرگذاری وی در تولید علم، هنر و فناوری کشور محسوس باشد و هوش، خلاقیت، کارآفرینی و نبوغ فکری وی در راستای تولید دانش و نوآوری موجب سرعت بخشیدن به رشد و توسعه علمی و متوازن کشور گردد. تایید این افراد براساس گواهی «بنیاد ملی نخبگان» یا «مدیریت امور نخبگان و دانشجویان استعداد درخشان» در دانشگاه/ وزارت متبوع صورت می‏گیرد.

**تبصره:** در این آیین‏نامه دانشجوی استعداد درخشان صرفا به دانشجویی اطلاق می‏شود که جزو برگزیدگان نهایی جشنواره باشد و حداقل پنجاه درصد از کل امتیاز را کسب کرده باشد.

* 1. **رییس جشنواره:** ریاست جشنواره بر اساس ابلاغ مقام عالی وزارت بر عهده‏ی معاون آموزشی وقت وزارت متبوع خواهد بود و روسای هر دانشگاه/دانشکده به عنوان رییس جشنواره دانشگاهی و نیز رییس دانشگاه سرگروهِ هر منطقه آمایشی به عنوان رییس جشنواره منطقه‏ای، مسئولیت برگزاری جشنواره را در سطوح مختلف بر عهده خواهند داشت.
  2. **دبیرخانه‏های جشنواره:** دبیرخانه مرکزی جشنواره واحدی است که به منظور راهبری و نظارت بر اجرای جشنواره در سه سطح دانشگاهی، مناطق آمایشی و وزارتی در محل اداره کل امور شاهد و ایثارگر به صورت دایمی مستقر و فعالیت می‏کند. مدیر کل امور شاهد و ایثارگر با ابلاغ معاون آموزشی وزارت متبوع به عنوان دبیرکل؛ مسئولیت برگزاری کل جشنواره را بر عهده دارد و دبیران علمی و اجرایی در سطح وزارت با ابلاغ دبیرکل، مسئولیت تدوین محتوا، طراحی فرایند، هماهنگی دبیرخانه‏های دانشگاهی و منطقه‏ای و داوری نهایی جشنواره را برعهده خواهند داشت. سایر دبیرخانه‏ها در هر دانشگاه/دانشکده علوم‏پزشکی و مناطق ده‏گانه آمایشی تشکیل می‏شوند که مدیران امور شاهد و ایثارگر دانشگاهی یا منطقه‏ای، به عنوان دبیر واحد مربوطه، مسئولیت برگزاری جشنواره را بر عهده دارند.
  3. **مقاطع تحصیلی:** شامل مقاطع تحصیلی کارشناسی (ناپیوسته و پیوسته)، کارشناسی ارشد (ناپیوسته و پیوسته)، دکترای حرفه‏ای (رشته‏های تحصیلی پزشکی، دندان‏پزشکی و داروسازی)، دکترای تخصصی(PhD)، مقطع تخصص و فوق‏تخصص است.
  4. **داوری دانشگاهی:** فرایندی است که با مسئولیت مدیر شاهد و ایثارگر و مشارکت معاونت‏های آموزشی، پژوهشی، فرهنگی و دانشجویی و نیز سایر نهادهای مرتبط هر دانشگاه/دانشکده علوم‏پزشکی اقدام به ارزیابی، انتخاب و معرفی دانشجویان گروه هدف شرکت‏کننده در جشنواره می‏شود.
  5. **داوری منطقه آمایشی:** فرایندی است که با مسئولیت مدیر شاهد و ایثارگر دانشگاه‏های سرگروه هر منطقه آمایشی و مشارکت مدیران شاهد و ایثارگر دانشگاه/دانشکده‏های تحت پوشش منطقه و نماینده معاونت آموزشی آموزشی، پژوهشی و دانشجویی فرهنگی دانشگاه سرگروه منطقه؛ پرونده دانشجویان هدف ارزیابی و برگزیدگان به دبیرخانه مرکزی در وزارت متبوع معرفی می‏شود.
  6. **داوری وزارتی:** فرایندی است که با مسئولیت مدیرکل امور شاهد و ایثارگر و مشارکت دبیر علمی، دبیر اجرایی جشنواره و دبیران شاهد و ایثارگر مناطق آمایشی پرونده‏های منتخبان منطقه‏ای ارزیابی شده و برترین های به عنوان منتخب کشوری به دبیرخانه مرکزی وزارت متبوع معرفی می‏شود.

**ماده 2- اهداف**

2-1) ایجاد پویایی، تحرک و رقابت سالم در دانشجویان گروه هدف

2-2) شناسایی و تجلیل از دانشجویان سرآمد گروه هدف در زمینه‏های علمی-آموزشی، پژوهشی و فرهنگی

2-3) زمینه سازی برای اعتلای همه جانبه دانشجویان گروه هدف

**ماده 3- شرایط و ضوابط شرکت در جشنواره**

3-1) حداقل معدل کل برای دانشجویان شرکت‏کننده در این جشنواره در رشته‏های پزشکی، دندان‏پزشکی نمره 16، رشته داروسازی نمره 15، در مقاطع کارشناسی، کارشناسی‏ارشد و دکترای تخصصی (PhD) نمره 17، مقطع تخصص با گواهی قبولی در آخرین آزمون ارتقاء و مقطع فوق‏تخصص بعد از اولین آزمون است.

3-2) دانشجوی شرکت کننده در هنگام ثبت‏نام در جشنواره، بایستی در حال تحصیل و فاقد محکومیت قطعی از کمیته انضباطی و حراست باشد.

3-3) دانشجویانی که در هر مقطع تحصیلی در مرحله وزارتیِ (نهایی) جشنواره‏؛ منتخب و به بنیاد شهید و امور ایثارگران معرفی شده‏‏اند؛ امکان شرکت مجدد در جشنواره بعدی در همان مقطع را ندارند. در مواردی که دانشجوی برگزیده به مقطع تحصیلی بالاتر راه یافته باشد، در صورت دارا بودن سایر شرایط می‏تواند مجددا در جشنواره شرکت کند. بنابراین، برگزیده‏شدن دانشجو در سطح دانشگاهی و منطقه‎ای جشنواره در این وزارت و نیز دانشجویانی که از سوی دبیرخانه مرکزی به بنیادشهید و امور ایثارگران معرفی شده و صاحب مقام شده‏اند؛ منعی برای شرکت مجددشان در جشنواره‏های بعدی نیست.

3-4) دانشجويان مقطع کارشناسی و كارشناسي ارشد ناپیوسته پس از اتمام ترم دوم تحصیلی، دانشجويان مقطع كارشناسي و کارشناسی ارشد پیوسته پس از اتمام ترم سوم تحصیلی، دانشجويان رشته پزشكي و دندان‏پزشكي در مقطع دكتراي حرفه‌اي بعد از آزمون علوم‏پايه، دانشجویان رشته داروسازی در مقطع دکترای حرفه­ای پس از اتمام سه ترم تحصیلی، دانشجويان مقطع دکترای تخصصی (Ph.D) بعد از آزمون جامع و دانشجویان مقطع تخصص پس از قبولی در اولین آزمون ارتقاء و دانشجویان مقطع فوق تخصص بعد از اولین آزمون مجاز به شرکت در جشنواره هستند.

3-5) سوابق علمی-آموزشی و فرهنگی دانشجویان شرکت‏کننده، از ابتدای تحصیلات دانشگاهی‏شان مورد بررسی و ارزیابی و تایید قرار خواهد گرفت.

**تبصره:** چنانچه پروژه فناوری،‌ محصول تجاری شده،‌ اختراع ثبت شده،‌ تاسیس واحد فناور و تاسیس شرکت دانش بنیان در زمان پیش از دانشجو شدن یا فواصل مقاطع تحصیلی دانشجویی،‌ ثبت شود مورد پذیرش خواهد بود.

3-6) برای دانشجویان مقطع دکترای تخصصی پژوهش‏محور (PhD by Research) شرط ورود به جشنواره، پذیرش یک مقاله ISI در همان مقطع تحصیلی است.

**ماده 4- نحوه محاسبه سقف امتیاز و تعداد سهمیه برگزیدگان مقاطع/رشته‏ها**

تمام امتیازهای دانشجویان شرکت‏کننده منطبق با حدود درنظر گرفته‏شده جداول زیر، در سامانه[[2]](#footnote-2) جشنواره جایزه ملی ایثار (<http://Melliisar.behdasht.gov.ir>) محاسبه می‏شود.

**جدول شماره 1: سقف امتیاز مقاطع/رشته‏ها**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **محور** | **مقطع كارشناسي ارشد و دکترای تخصصی (PhD)** | **مقطع كارشناسي و دكتراي حرفه‌اي (پزشکی، دندان پزشکی و داروسازی)** | **مقطع تخصص و فوق تخصص** |
| **سقف امتیاز** | **سقف امتیاز** | **سقف امتیاز** |
| **ايثارگري** | 5 | 5 | 5 |
| **علمی-آموزشي** | 30 | 50 | 60 |
| **پژوهشي** | 45 | 25 | 25 |
| **فرهنگي** | 20 | 20 | 10 |
| **جمع کل** | **100** | **100** | **100** |

**جدول شماره 2: سهمیه اختصاصی برگزیدگان بر اساس مقاطع و رشته‏های تحصیلی**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **مقطع** | **رشته** | **تعداد برگزیدگان** |
| **کارشناسی** | تمام رشته‏ها | 3 |
| **کارشناسی ارشد** | تمام رشته‏ها | 3 |
| **دکترای حرفه ای** | پزشکی | 3 |
| دندان پزشکی | 3 |
| داروسازی | 3 |
| **دکترای تخصصیPh.D))** | تمام رشته‏ها | 3 |
| **تخصص** | تمام رشته‏ها | 3 |
| **فوق تخصصی** | تمام رشته‏ها | 3 |
| **جمع تعداد برگزیدگان** | | **24 نفر** |

4-1) ارایه تاییدیه/گواهی/مستند برای تمام فعالیت‏ها و بارگذاری آن در سامانه الزامی است.

**تبصره:** امتیاز دانشجویان برگزیده جشنواره/المپیادها که در متن لوح تقدیرشان از عنوان کلیِ«دانشجوی برتر، برگزیده، منتخب و ...» درج شده و مقام یا جایگاه فرد تعیین نشده است؛ به مثابه «امتیاز رتبه اول» آن جشنواره/ المپیاد می‏باشد.

4-2) شرکت‏کنندگان بر اساس شرایط زیر می‏توانند به مراحل بالاتر راه یابند.

4-2-1) حداکثر تعداد 24 نفر از دانشجویان گروه هدف هر دانشگاه که بالاترین امتیاز در مقطع/رشته مربوطه را کسب کرده‏اند به مرحله منطقه‏ای راه می‏یابند.

4-2-2) حداکثر تعداد 24 نفر از دانشجویان گروه هدف هر منطقه آمایشی که بالاترین امتیاز در مقطع/رشته مربوطه را کسب کرده‏اند به مرحله وزارتی راه می‏یابند.

4-2-3) حداکثر تعداد 24 نفر از دانشجویان گروه هدف مرحله وزارتی که بالاترین امتیاز در مقطع/رشته مربوطه را کسب کرده‏اند به عنوان برگزیده کشوری معرفی می‎شوند.

**تبصره:** در صورت کسب امتیاز برابر توسط دانشجویان گروه هدف در یک مقطع/رشته در هر مرحله داوری؛ اولویت با فردی است که معدل بالاتری دارد و در صورت برابری امتیاز و معدل، هر دو نفر پذیرش خواهند شد.

4-3) به دانشجویان معلول (مورد تأیید سازمان بهزیستی)،‌ 5 امتیاز ویژه علاوه بر امتیازهای کسب شده تعلق می‏گیرد.

**ماده5- نحوه محاسبه امتیاز ایثارگری**

تمام امتیازهای ایثارگری شرکت‏کنندگان گروه هدف، منطبق با حدود درنظر گرفته شده‏ی زیر محاسبه می‏شود.

**جدول شماره 3: امتیاز ایثارگری شرکت کنندگان**

|  |  |
| --- | --- |
| **شاخص/ موضوع** | **امتیاز ایثارگری** |
| فرزند شهید | 5 |
| همسر شهيد |
| جانباز 50% به بالا |
| همسر جانباز 70% |
| فرزند جانباز 70% |
| همسر جاویدالاثر |
| فرزند جاویدالاثر |
| آزاده با بيش از 2 سال اسارت |
| جانباز25 % تا 49% | 4 |
| آزاده با کمتر از 2 سال اسارت |
| فرزند جانباز بین 50% تا 69% | 3 |
| همسر جانباز بین 50% تا 69% |
| همسر آزاده |
| فرزند آزاده |
| همسر جانباز بین 25 % تا 49% | 2 |
| فرزند جانباز بین 25 % تا 49% |

5-1) سقف امتیاز ایثارگری 5 امتیاز و برای شرکت کنندگان تمام مقاطع تحصیلی یکسان است. اگر شرکت کننده‏ای در چند شاخص حایز دریافت امتیاز باشد (به طور مثال؛ هم فرزند جانباز و هم فرزند آزاده باشد)؛ امتیاز دو شاخص با رعایت سقف امتیاز در این بخش لحاظ می‏شود.

5-2) مسئولیت بررسی و تایید مستندات هویتی ایثارگری دانشجوی در سامانه و بر عهده مدیر شاهد و ایثارگر دانشگاه/دانشکده و منطقه مربوطه است.

**ماده 6- نحوه محاسبه امتیاز علمی-آموزشی**

تمام امتیازهای علمی-آموزشی شرکت‏کنندگان گروه هدف، منطبق با حدود در نظر گرفته شده‏ی‏ زیر ارزیابی می‏شود.

**جدول شماره 4: امتیاز علمی-آموزشی دانشجویان مقطع کارشناسی (سقف امتیاز 50 امتیاز)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **شاخص/ موضوع** | | **سطح** | **امتیاز** |
| معدل کل در مقطع فعلی | | 20-19 | 16 |
| 99/18- 18 | 14 |
| 99/17-17 | 12 |
| کسب عنوان دانشجوی نخبه/ استعداد درخشان | | | 10 |
| کسب عنوان دانشجوی نمونه کشوری | | رتبه اول | 8 |
| رتبه دوم | 7 |
| رتبه سوم | 6 |
| برگزیده المپیادها/ جشنواره های علمی | بین المللی | رتبه اول | 8 |
| رتبه دوم | 7 |
| رتبه سوم | 6 |
| ملی/ کشوری | رتبه اول | 7 |
| رتبه دوم | 6 |
| رتبه سوم | 5 |
| منطقه ای/ استانی | رتبه اول | 6 |
| رتبه دوم | 5 |
| رتبه سوم | 4 |
| دانشگاهی | رتبه اول | 5 |
| رتبه دوم | 4 |
| رتبه سوم | 3 |
| داور المپیاد/جشنواره علمی | بین المللی | | 8 |
| ملی/ کشوری | | 7 |
| استانی/ دانشگاهی | | 6 |
| دانشجوی همیار شاهد و ایثارگر  (مطابق شیوه نامه ارسالی به دانشگاه‏های علوم پزشکی به شماره 9361/500/د مورخ 01/12/1402) | مدت زمان عملکرد | چهار ترم و بالاتر | 5 |
| سه ترم | 4 |
| دو ترم | 3 |
| یک ترم | 2 |
| نمره آزمون زبان | TOEFL paper TOLIMO | 680-575 | 6 |
| 574-525 | 5 |
| 524-475 | 3 |
| TOEFL computer | 300-232 | 6 |
| 231-196 | 5 |
| 195-152 | 3 |
| TOEFL IBT | 120-90 | 6 |
| 89-70 | 5 |
| 69-50 | 3 |
| IELTS equivalent | 9-7.5 | 6 |
| 7-6 | 5 |
| 5.5-4 | 3 |
| MSRT (MCHE) | 100-85 | 6 |
| 84-75 | 5 |
| 74-65 | 3 |
| MCHE | 100-85 | 6 |
| 84-75 | 5 |
| 74-65 | 3 |

**جدول شماره 5: امتیاز علمی-آموزشی دانشجویان مقطع کارشناسی ارشد و دکترای تخصصی(PhD) (سقف امتیاز 30 امتیاز)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **شاخص/ موضوع** | | **سطح** | **امتیاز** |
| معدل کل در مقطع فعلی | | 20-19 | 16 |
| 99/18- 18 | 14 |
| 99/17-17 | 12 |
| کسب عنوان دانشجوی نخبه/ استعداد درخشان | | | 10 |
| کسب عنوان دانشجوی نمونه کشوری | | رتبه اول | 8 |
| رتبه دوم | 7 |
| رتبه سوم | 6 |
| برگزیده المپیادها/ جشنواره های علمی | بین المللی | رتبه اول | 8 |
| رتبه دوم | 7 |
| رتبه سوم | 6 |
| ملی/ کشوری | رتبه اول | 7 |
| رتبه دوم | 6 |
| رتبه سوم | 5 |
| منطقه ای/ استانی | رتبه اول | 6 |
| رتبه دوم | 5 |
| رتبه سوم | 4 |
| دانشگاهی | رتبه اول | 5 |
| رتبه دوم | 4 |
| رتبه سوم | 3 |
| داور المپیاد/جشنواره علمی | بین المللی | | 8 |
| ملی/ کشوری | | 7 |
| استانی/ دانشگاهی | | 6 |
| دانشجوی همیار شاهد و ایثارگر  (مطابق شیوه نامه ارسالی به دانشگاه‏های علوم پزشکی به شماره 9361/500/د مورخ 01/12/1402) | مدت زمان عملکرد | چهار ترم و بالاتر | 5 |
| سه ترم | 4 |
| دو ترم | 3 |
| یک ترم | 2 |
| نمره آزمون زبان | TOEFL paper TOLIMO | 680-575 | 6 |
| 574-525 | 5 |
| 524-475 | 3 |
| TOEFL computer | 300-232 | 6 |
| 231-196 | 5 |
| 195-152 | 3 |
| TOEFL IBT | 120-90 | 6 |
| 89-70 | 5 |
| 69-50 | 3 |
| IELTS equivalent | 9-7.5 | 6 |
| 7-6 | 5 |
| 5.5-4 | 3 |
| MSRT /MCHE | 100-85 | 6 |
| 84-75 | 5 |
| 74-65 | 3 |

**جدول شماره 6: امتیاز علمی-آموزشی دانشجویان مقطع دکترای حرفه‏ای** (پزشکی، دندان پزشکی و داروسازی) **(سقف امتیاز 50 امتیاز)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **شاخص/ موضوع** | | **سطح** | **امتیاز** |
| معدل کل در مقطع فعلی | | 20-19 | 16 |
| 99/18- 18 | 14 |
| 99/17-17 | 12 |
| 99/16-16 | 10 |
| 99/15-15 | 8 |
| آزمون جامع علوم پایه کشوری (پزشکی، دندان پزشکی) / آزمون جامع داروسازی | | رتبه اول | 12 |
| رتبه دوم تا چهارم | 10 |
| رتبه پنجم تا هفتم | 8 |
| رتبه هشتم تا دهم | 6 |
| آزمون جامع علوم پایه دانشگاهی (پزشکی، دندان پزشکی) / آزمون جامع داروسازی | | نمره 110 تا 119.99 | 4 |
| نمره 120 تا 129.99 | 5 |
| نمره 130 و بالاتر | 6 |
| آزمون جامع پیش کارورزی کشوری (پزشکی) | | رتبه اول | 12 |
| رتبه دوم تا چهارم | 10 |
| رتبه پنجم تا هفتم | 8 |
| رتبه هشتم تا دهم | 6 |
| آزمون جامع پیش کارورزی دانشگاهی (پزشکی) | | نمره 110 تا 119.99 | 4 |
| نمره 120 تا 129.99 | 5 |
| نمره 130 و بالاتر | 6 |
| کسب عنوان دانشجوی نخبه/ استعداد درخشان | | | 10 |
| کسب عنوان دانشجوی نمونه کشوری | | رتبه اول | 8 |
| رتبه دوم | 7 |
| رتبه سوم | 6 |
| برگزیده المپیادها/ جشنواره های علمی | بین المللی | رتبه اول | 8 |
| رتبه دوم | 7 |
| رتبه سوم | 6 |
| ملی/ کشوری | رتبه اول | 7 |
| رتبه دوم | 6 |
| رتبه سوم | 5 |
| منطقه ای/ استانی | رتبه اول | 6 |
| رتبه دوم | 5 |
| رتبه سوم | 4 |
| دانشگاهی | رتبه اول | 5 |
| رتبه دوم | 4 |
| رتبه سوم | 3 |
| داور المپیاد/جشنواره علمی | بین المللی | | 8 |
| ملی/ کشوری | | 7 |
| استانی/ دانشگاهی | | 6 |
| دانشجوی همیار شاهد و ایثارگر  (مطابق شیوه نامه ارسالی به دانشگاه‏های علوم پزشکی به شماره 9361/500/د مورخ 01/12/1402) | مدت زمان عملکرد | چهار ترم و بالاتر | 5 |
| سه ترم | 4 |
| دو ترم | 3 |
| یک ترم | 2 |
| نمره آزمون زبان | TOEFL paper TOLIMO | 680-575 | 6 |
| 574-525 | 5 |
| 524-475 | 3 |
| TOEFL computer | 300-232 | 6 |
| 231-196 | 5 |
| 195-152 | 3 |
| TOEFL IBT | 120-90 | 6 |
| 89-70 | 5 |
| 69-50 | 3 |
| IELTS equivalent | 9-7.5 | 6 |
| 7-6 | 5 |
| 5.5-4 | 3 |
| MSRT /MCHE | 100-85 | 6 |
| 84-75 | 5 |
| 74-65 | 3 |

**جدول شماره 7: امتیاز علمی-آموزشی دانشجویان مقطع تخصص و فوق تخصص (سقف امتیاز ؛ 60 امتیاز)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **شاخص/ موضوع** | | **سطح** | **امتیاز** |
| قبولی در یک آزمون ارتقاء‌ سالانه | | | 15 |
| قبولی در دو آزمون ارتقاء‌ سالانه | | | 20 |
| قبولی در سه آزمون ارتقاء‌ سالانه | | | 25 |
| قبولی در چهار آزمون ارتقاء‌ سالانه | | | 30 |
| کسب نمره حد نصاب «رفتار حرفه‏ای» دستیاران | | 21 تا 24 | 5 |
| 25 و بالاتر | 8 |
| دریافت تقدیرنامه/ تشویق نامه در ارزشیابی رفتار حرفه‏ای | | | 4 |
| کسب عنوان دانشجوی نخبه/ استعداد درخشان | | | 10 |
| کسب عنوان دانشجوی نمونه کشوری | | رتبه اول | 8 |
| رتبه دوم | 7 |
| رتبه سوم | 6 |
| برگزیده المپیادها/ جشنواره های علمی | بین المللی | رتبه اول | 8 |
| رتبه دوم | 7 |
| رتبه سوم | 6 |
| ملی/ کشوری | رتبه اول | 7 |
| رتبه دوم | 6 |
| رتبه سوم | 5 |
| منطقه ای/ استانی | رتبه اول | 6 |
| رتبه دوم | 5 |
| رتبه سوم | 4 |
| دانشگاهی | رتبه اول | 5 |
| رتبه دوم | 4 |
| رتبه سوم | 3 |
| داور المپیاد/جشنواره علمی | بین المللی | | 8 |
| ملی/ کشوری | | 7 |
| استانی/ دانشگاهی | | 6 |
| دانشجوی همیار شاهد و ایثارگر  (مطابق شیوه نامه ارسالی به دانشگاه‏های علوم پزشکی به شماره 9361/500/د مورخ 01/12/1402) | مدت زمان عملکرد | چهار ترم و بالاتر | 5 |
| سه ترم | 4 |
| دو ترم | 3 |
| یک ترم | 2 |
| نمره آزمون زبان | TOEFL paper TOLIMO | 680-575 | 6 |
| 574-525 | 5 |
| 524-475 | 3 |
| TOEFL computer | 300-232 | 6 |
| 231-196 | 5 |
| 195-152 | 3 |
| TOEFL IBT | 120-90 | 6 |
| 89-70 | 5 |
| 69-50 | 3 |
| IELTS equivalent | 9-7.5 | 6 |
| 7-6 | 5 |
| 5.5-4 | 3 |
| MSRT /MCHE | 100-85 | 6 |
| 84-75 | 5 |
| 74-65 | 3 |

6-1) سقف امتیاز آموزشی مقاطع تحصیلی کارشناسی و دکترای‏حرفه‏ای50، مقاطع کارشناسی‏ارشد و دکترای تخصصی (PhD) 30 ، مقطع تخصص و فوق‏تخصص60 امتیاز است.

6-2) مسئولیت بررسی و تایید تمام مستندات جداول علمی آموزشی تمام مقاطع تحصیلی در سامانه بر نماینده معاونت آموزشی دانشگاه/دانشکده و منطقه مربوطه است.

6-3) تایید مستندات در زمینه اخلاق‏حرفه‏ای (مورد تایید معاونت آموزشی بیمارستان باشد) و دانشجوی همیار (مورد تایید مدیر شاهد و ایثارگر دانشگاه/دانشکده باشد) برعهده نماینده معاونت آموزشی دانشگاه/دانشکده و منطقه مربوطه است.

**ماده 7- نحوه محاسبه امتیاز پژوهشی**

تمام امتیازهای پژوهشی شرکت‏کنندگان گروه هدف، منطبق با حدود درنظر گرفته شده‏ی‏ زیر ارزیابی می‏شود.

**جدول شماره 8: امتیاز پژوهشی دانشجویان در همه مقاطع تحصیلی**

**(سقف امتیاز پژوهشی مقاطع کارشناسی، دکترای حرفه‏ای، تخصص و فوق تخصص 25، مقاطع کارشناسی‏ارشد و دکترای تخصصی (PhD) 45 امتیاز است)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **شاخص/ موضوع** | | | **امتیاز** | **سقف امتیار بخش** |
| ارایه مقاله در مجلات علمی و پژوهشی معتبر | چاپ مقاله کامل در مجلات نمایه شده معتبر خارجی ISI/Medline/Pubmed)) | یک تا دو نفره | 8 | سقف امتیاز بخش مقالات 50% از سقف امتیاز پژوهشی برای هر مقطع است. |
| بیش تر از دو نفر | 3 |
| چاپ مقاله کوتاه در مجلات نمایه شده معتبر خارجی ISI/Medline/Pubmed)) | یک تا دو نفره | 6 |
| بیش تر از دو نفر | 2 |
| چاپ مقاله کامل در مجلات نمایه شده معتبر داخلی (مجلات دارای امتیاز علمی- پژوهشی) | یک تا دو نفره | 4 |
| بیش تر از دو نفر | 1 |
| ارایه مقاله، سخنرانی و پوستر ارایه شده در همایش های بین المللی | یک تا دو نفره | 6 |
| بیش تر از دو نفر | 2 |
| ارایه مقاله، سخنرانی و پوستر ارایه شده در همایش های ملی(داخلی) | یک تا دو نفره | 3 |
| بیش تر از دو نفر | 1 |
| کتاب | تألیف | نفر اول یا نویسنده مسئول | 8 | - |
| سایر | 2 |
| ترجمه و گردآوری | نفر اول یا نویسنده مسئول | 4 |
| سایر | 1.5 |
| طرح تحقیقاتی مصوب/ اجرا شده | ملی | مجری اصلی | 8 | سقف امتیاز بخش طرح تحقیقاتی 50% از سقف امتیاز پژوهشی برای هر مقطع است. |
| همکار | 3 |
| دانشگاهی (کاربردی/ پژوهشی) | مجری اصلی | 4 |
| همکار | 1.5 |
| ایده، پروژه فناوری و محصول تجاری شده (که منجر به تولید، ارتقا محصول یا خدمت شود) | یک نفر | | 8 | - |
| دو نفر | | 4 |
| سه نفر و بالاتر | | 2 |
| اختراع ثبت شده/ تاسیس واحد فناور/ تاسیس شرکت دانش بنیان | یک نفر | | 15 |
| دو نفر | | 10 |
| سه نفر و بالاتر | | 5 |
| داوری المپیاد/جشنواره/مسابقات پژوهشی | بین المللی | | 8 |
| ملی/ کشوری | | 7 |
| استانی/ دانشگاهی | | 6 |
| برگزیده المپیاد/ جشنواره های پژوهشی | بین المللی | رتبه اول | 12 |
| رتبه دوم | 10 |
| رتبه سوم | 8 |
| ملی/ کشوری | رتبه اول | 10 |
| رتبه دوم | 8 |
| رتبه سوم | 6 |
| منطقه ای/ استانی | رتبه اول | 8 |
| رتبه دوم | 6 |
| رتبه سوم | 4 |
| دانشگاهی | رتبه اول | 6 |
| رتبه دوم | 4 |
| رتبه سوم | 2 |

7-1) مفاد جدول پژوهشی برای همه مقاطع تحصیلی یکسان است. سقف امتیاز پژوهشی مقاطع تحصیلی کارشناسی، دکترای حرفه‏ای و تخصص و فوق‏تخصص 25، مقاطع کارشناسی ارشد و دکترای تخصصی (PhD) 45 امتیاز است.

**تبصره**: سقف امتیاز بخش مقالات از کل امتیاز بخش پژوهش؛50% از سقف امتیاز پژوهشی و سقف امتیاز بخش طرح‏های تحقیقاتی از کل امتیاز بخش پژوهش؛ 50% از سقف امتیاز پژوهشی برای هر مقطع است.

7-2) مسئولیت بررسی و تایید تمام مستندات جداول پژوهشی تمام مقاطع تحصیلی در سامانه بر عهده نماینده معاونت پژوهشی دانشگاه/دانشکده و منطقه مربوطه است.

7-3) تایید مستندات «چکیده مقاله»، «سخنرانی یا پوستر» دارای مهر و امضا از سازمان برگزار‏کننده همایش (ملی/ بین‏المللی)، «طرح روی جلد و صفحه شناسنامه»، طرح تحقیقاتی مصوب (با قید مشخصات مجری اصلی/ همکاران)، گواهی ثبت‏اختراع (با قید مشخصات مخترع/ همکاران)، گواهی تاسیس واحد فناور یا شرکت دانش‏بنیان بر عهده نماینده معاونت پژوهشی دانشگاه/دانشکده و منطقه مربوطه است.

**تبصره1:** به دستاوردهای حاصل از طرح‏های تحقیقاتی ملی[[3]](#footnote-3) و دانشگاهی مصوب در بخش‏های دیگر (مانند؛ کتاب، مقالات و...) امتیازی تعلق نمی‏گیرد.

**تبصره2:** صرفا به اختراع‏های دارای تاییدیه از سازمان پژوهش‏های علمی-صنعتی ایران، بنیاد ملی نخبگان و سازمان ثبت اسناد کشور امتیاز تعلق می‎گیرد.

**تبصره3:** صرفا به گواهی‏های تاسیس واحدهای فناور[[4]](#footnote-4) یا شرکت دانش‏بنیان که از سوی سازمان ثبت اسناد کشور صادر شده باشد، امتیاز تعلق می‎گیرد.

**تبصره4:** صرفا به ایده‏ها، پروژه‏های فناورانه و یا محصول تجاری شده (تولید انبوه) دارای تاییدیه از مرکز مالکیت معنوی سازمان ثبت اسناد و املاک کشور یا معاونت علمی و فناوری ریاست جمهوری امتیاز تعلق می‏گیرد.

**ماده 8- نحوه محاسبه امتیاز فرهنگی**

تمام امتیازهای فرهنگی شرکت‏کنندگان گروه هدف، منطبق با حدود درنظر گرفته شده‏ی‏ زیر ارزیابی می‏شود.

**جدول شماره 9: سقف امتیاز فرهنگی شرکت کنندگان مقاطع کارشناسی و دکترای حرفه‏ای ؛ 20 امتیاز، ‌سقف امتیاز کارشناسی ارشد و دکترای تخصصی (PhD) ؛ 20 امتیاز و سقف امتیاز مقطع تخصص و فوق تخصص ؛ 10 امتیاز**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **شاخص/ موضوع** | | | امتیاز |
| برگزیده المپیادها، جشنواره ها و مسابقات دینی، وزرشی، فرهنگی، هنری | بین المللی | رتبه اول | 8 |
| رتبه دوم | 7 |
| رتبه سوم | 6 |
| ملی/ کشوری | رتبه اول | 7 |
| رتبه دوم | 6 |
| رتبه سوم | 5 |
| منطقه ای/ استانی | رتبه اول | 6 |
| رتبه دوم | 5 |
| رتبه سوم | 4 |
| دانشگاهی | رتبه اول | 5 |
| رتبه دوم | 4 |
| رتبه سوم | 3 |
| انتشار نشریه | مدیر مسئول یا سردبیر | به ازای هر شماره | 4 |
| سایر | به ازای هر شماره | 2 |
| کسب مدرک مربی‏گری فعالیت‏های دینی، وزرشی، فرهنگی، هنری | بین المللی | درجه یک | 8 |
| درجه دو | 7 |
| درجه سه | 6 |
| ملی/ کشوری | درجه یک | 7 |
| درجه دو | 6 |
| درجه سه | 5 |
| منطقه‏ای/ استانی | درجه یک | 4 |
| درجه دو | 3 |
| درجه سه | 2 |
| داوری المپیاد/ جشنواره/ مسابقات دینی، وزرشی، فرهنگی، هنری | بین‏المللی | | 8 |
| ملی/ کشوری | | 7 |
| استانی/ دانشگاهی | | 6 |
| عضویت در نهادهای دانشجویی | سه سال و بالاتر | | 4 |
| دو سال | | 3 |
| یک سال و کمتر | | 1.5 |
| شرکت در اردو | جهادی | | 0.5 |
| راهیان پیشرفت | | 0.5 |

8-1) همه مقاطع تحصیلی دارای شاخص فرهنگی یکسان هستند. سقف امتیاز برای مقاطع کارشناسی و دکترای حرفه‏ای 20 امتیاز، مقاطع کارشناسی ارشد و دکترای تخصصی 20 امتیاز و مقطع تخصص و فوق تخصص، سقف امتیاز 10 امتیاز است.

8-2) مسئولیت بررسی و تایید تمام مستندات فرهنگی تمام مقاطع تحصیلی در سامانه بر عهده نماینده معاونت فرهنگی و دانشجویی دانشگاه/دانشکده و منطقه مربوطه است.

**ماده 9- نحوه برگزاری و مدیریت جشنواره**

9-1) مرجع تفسیر این آیین‏نامه و شیوه‏نامه‏های مربوطه‌ و تصمیم‏گیری برای تعیین سهم منتخبان در هر مقطع/رشته در هر دوره جشنواره بر عهده‏ی اداره کل امور شاهد و ایثارگر وزارت متبوع است.

9-2) معاون آموزشی وزارت متبوع به عنوان رییس جشنواره و روسای دانشگاه/دانشکده‏های علوم پزشکی مسئولیت نظارت بر حسن اجرا و تحقق مفاد این آیین‏نامه را عهده‏دار خواهند بود.

9-3) ثبت‏نام،‌ ارزیابی مستندات دانشجویان شرکت‏کننده و انتخاب افراد برگزیده در مراحل دانشگاهی، منطقه‏ای و وزارتی صرفا از طریق سامانه جشنواره صورت می‏گیرد.

9-4) علاوه بر دبیرخانه مرکزی جشنواره که در محل اداره کل امور شاهد و ایثارگر وزارت متبوع مستقر و فعال است؛ تشکیل دبیرخانه‏های دانشگاهی و منطقه‏ای جشنواره به ریاست روسا یا معاونان آموزشی دانشگاه/دانشکده‏های علوم پزشکی و مناطق آمایشی ده‏گانه و نیز به دبیری مدیر امور شاهد و ایثارگر هر دانشگاه/دانشکده ضروری است.

9-5) در زمان (حین) ارزیابی پرونده دانشجویان در مرحله دانشگاهی، منطقه‏ای و وزارتی؛ حضور و همکاری موثر نمایندگان معاونت‏های آموزشی، پژوهشی و فرهنگی دانشجویی تحت هدایت و مدیریت امور شاهد و ایثارگر مربوطه به منظور کارشناسی و داوری مستندات، لازم و ضروری است.

9-6) حضور مدیران شاهد و ایثارگر دانشگاه‏های تحت پوشش در هر یک از مناطق آمایشی به عنوان داور در مرحله ارزیابی منطقه‏ای ضروری است. مسئولیت هماهنگی و دعوت از این مدیران بر عهده دانشگاه سرگروه منطقه است.

9-7) مدیران شاهد و ایثارگر دانشگاه‏های سرگروه ده منطقه آمایشی به عنوان داور در مرحله ارزیابی نهایی (داوری وزارتی) شرکت می‏کنند. مسئولیت هماهنگی و دعوت از این مدیران بر عهده مدیرکل امور شاهد و ایثارگر وزارت متبوع است.

9-8) تشکیل دبیرخانه و تامین هزینه‏های ارزیابی پرونده دانشجویان شرکت‏کننده (داوری آثار)، برگزاری جشنواره دانشگاهی و نیز تقدیر و تجلیل (مادی و معنوی) از برگزیدگان و عوامل اجرایی مربوطه بر عهده رییس ستاد امور دانشجویان شاهد و ایثارگر[[5]](#footnote-5) دانشگاه‏/دانشکده‏های علوم پزشکی (رییس دانشگاه/دانشکده) و تقدیر از دانشجویان برگزیده منطقه آمایشی بر عهده رییس ستاد امور شاهد و ایثارگر دانشگاه‏های سرگروه هر منطقه آمایشی (رییس دانشگاه سرگروه منطقه آمایشی) است.

9-9) تامین هزینه‏ها و امکانات مورد نیاز برای برگزاری جشنواره و امور مرتبط (تشکیل دبیرخانه مرکزی، داوری‏ها، ایجاد پایگاه های اطلاعاتی و سامانه‏های مربوطه، تجلیل از منتخبان کشوری، تقدیر مادی و معنوی از برگزارکنندگان جشنواره در سطح منطقه ای و وزارتی بر عهده رییس ستاد مرکزی امور شاهد و ایثارگر وزارت متبوع (رییس جشنواره) است.

**این آیین‏نامه در 9 ماده و 9 تبصره در تاریخ 27/04/1403 به تصویب معاون آموزشی و رییس ستاد مرکزی شاهد و ایثارگر وزارت بهداشت درمان و آموزشی پزشکی رسید و به دانشگاه/دانشکده‏های علوم پزشکی کشور ابلاغ شد.**

1. اساس‏نامه طرح شاهد مصوب شورای عالی انقلاب فرهنگی (جلسه 291 مورخ 24/09/1394) [↑](#footnote-ref-1)
2. از ششمین دوره جشنواره به بعد، شرکت در جشنواره و ارزیابی پرونده دانشجویان شرکت کننده،‌ صرفا از طریق سامانه جشنواره ملی ایثار صورت می‏گیرد. [↑](#footnote-ref-2)
3. طرح تحقیقاتی ملی، طبق تعریف شورای عالی عتف؛ طرحی است همراستا با اولویت‏های ملی که مبتنی بر توسعه علوم و فناوری باشد. در نتیجه به توسعه و هم افزایی میان اهداف آموزشی تحقیقاتی منجر شود. از طرف دیگر بایستی از توان یک بخش فراتر بوده و همکارهای نهادها و سازمان‏های مختلف در طرح را در برگیرد. [↑](#footnote-ref-3)
4. واحد فناور واحدی با هویت حقوقی مستقل است که بر اساس مقررات سازمان ثبت اسناد کشور تاسیس و بر طبق آیین نامه‏های مراکز یا پارک‏های رشد فناوری در مرکز رشد یا پارک ها مستقر باشند. [↑](#footnote-ref-4)
5. آیین نامه اجرایی، شرح وظایف و ساختار ستادها و مدیریت امور دانشجویان شاهد و ایثارگر دانشگاه‏های علوم پزشکی دانشگاه‏های علوم پزشکی مصوب شورای طرح و برنامه شاهد [↑](#footnote-ref-5)