

آیین نامه

جشنواره جایزه ملی ایثار

در محورهای ایثارگری، علمی-آموزشی، پژوهشی و فرهنگی



فهرست:

صفحه	عنوان
۳	پیشگفتار
۴	ماده ۱- تعاریف
۵	ماده ۲- اهداف
۶	ماده ۳- شرایط و ضوابط شرکت در جشنواره
۶	ماده ۴- نحوه محاسبه سقف امتیاز و تعداد سهمیه برگزیدگان مقاطع/ارشته ها
۸	ماده ۵- نحوه محاسبه امتیاز ایثارگری
۱۰	ماده ۶- نحوه محاسبه امتیاز علمی- آموزشی
۱۵	ماده ۷- نحوه محاسبه امتیاز پژوهشی
۱۸	ماده ۸- نحوه محاسبه امتیاز فرهنگی
۱۹	ماده ۹- نحوه برگزاری و مدیریت جشنواره
۲۱	پیوست ها



به نام خداوند بخشنده و مهربان

پیشگفتار:

با استناد به بیانیه گام دوم انقلاب «جوانان محور تحقق نظام پیشرفته اسلامی» هستند و دانشجویان معزز شاهد و ایثارگر به عنوان بخشی از «نیروی انسانی مستعد و کارآمد، با زیر بنای عمیق و اصیل ایمانی از جمله مهم‌ترین ظرفیت‌های امیدبخش کشور» هستند.

به مدد و پشتیبانی دلسوزی‌های دلدادگان انقلاب اسلامی به ویژه همکاران متعهد دانشگاهی و وزارت؛ در راستای تحقق "اساسنامه طرح شاهد" مصوب شورای عالی انقلاب فرهنگی به منظور رسیدگی به مسایل دانشجویان معزز شاهد و ایثارگر، بالندگی همه جانبه و الگوساختن آنان با بسیج همه امکانات و سرمایه‌های کشور؛ از سال ۱۳۹۵، جشنواره آموزشی تحصیلی جایزه ملی ایثار، هر ساله با مشارکت بنیاد شهید و امور ایثارگران، وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی و سایر دستگاه‌های آموزشی (وزارت علوم، تحقیقات و فناوری، وزارت آموزش و پرورش، دانشگاه آزاد اسلامی و مدیریت حوزه علمیه) با هدف شناسایی، معرفی و شکوفایی دانشجویان، دانش‌آموزان و طلاب مستعد و نخبه شاهد و ایثارگر دستگاه‌ها و مراکز آموزشی در زمینه‌های علمی-آموزشی، پژوهشی و فرهنگی برگزار می‌شود.

به فضل الهی، جشنواره جایزه ملی ایثار بستر ساز جوش مضاعف دانشجویان معزز شاهد و ایثارگر در راه کسب علم و معرفت است و امید است که تداوم این جشنواره منجر به شکوفایی بیشتر و پرورش مدیران متعهد و لایق و نیز نقش‌آفرینی‌شان با حفظ عزت و کرامت در عرصه‌های مختلف شود.

^۱ اساسنامه طرح شاهد مصوب شورای عالی انقلاب فرهنگی (جلسه ۲۹۱ مورخ ۱۳۹۴/۰۹/۲۴)



ماده ۱- تعاریف

۱-۱) **گروه هدف:** طبق بند یک آیین نامه اجرایی ماده ۶۷ قانون جامع خدمات رسانی به ایثارگران، گروه هدف از نظر وضعیت ایثارگری شامل؛ همسر و فرزند شهید، همسر و فرزند جاویدالاثر، جانباز ۲۵٪ و بالاتر، همسر و فرزندان جانباز ۲۵٪ و بالاتر، آزادگان و همسر و فرزندان آنان که در دانشگاه/دانشکده های علوم پزشکی کشور مشغول تحصیل هستند، می شود.

۱-۲) **جشنواره جایزه ملی ایثار:** رویدادی کشوری است که با مشارکت بنیاد شهید و امور ایثارگران، وزارت بهداشت درمان و آموزش پزشکی، وزارت علوم، تحقیقات و فناوری، دانشگاه آزاد اسلامی، وزارت آموزش و پرورش و مدیریت حوزه های علمیه به صورت مشترک برگزار می شود که در آن دانشجویان برگزیده شاهد و ایثارگر انتخاب و معرفی می شوند.

۱-۳) **دانشجوی برگزیده:** فردی که بر اساس مفاد این آیین نامه در چهار محور ایثارگری، علمی-آموزشی، پژوهشی و فرهنگی بر اساس بالاترین امتیاز، سرآمد دیگر دانشجویان شاهد و ایثارگر در مقاطع تحصیلی مختلف مشغول به تحصیل در دانشگاه/دانشکده های علوم پزشکی است. دانشجویان برگزیده به تفکیک در سه سطح دانشگاهی، مناطق آمایشی و وزارتی انتخاب و معرفی می شوند.

۱-۴) **دانشجوی نخبه/استعداد درخشان:** دانشجوی نخبه/استعداد درخشان به فرد برجسته و کارآمدی گفته می شود که اثرگذاری وی در تولید علم، هنر و فناوری کشور محسوس باشد و هوش، خلاقیت، کارآفرینی و نبوغ فکری وی در راستای تولید دانش و نوآوری موجب سرعت بخشیدن به رشد و توسعه علمی و متوازن کشور گردد. تایید این افراد براساس گواهی «بنیاد ملی نخبگان» یا «مدیریت امور نخبگان و دانشجویان استعداد درخشان» در دانشگاه/ وزارت متبوع صورت می گیرد.

۱-۵) **رییس جشنواره:** ریاست جشنواره بر اساس ابلاغ مقام عالی وزارت بر عهده ی معاون آموزشی وقت وزارت متبوع خواهد بود و روسای هر دانشگاه/دانشکده به عنوان رییس جشنواره دانشگاهی و نیز رییس دانشگاه سرگروه هر منطقه آمایشی به عنوان رییس جشنواره منطقه ای، مسئولیت برگزاری جشنواره را در سطوح مختلف بر عهده خواهند داشت.

۱-۶) **دبیرخانه های جشنواره:** دبیرخانه مرکزی جشنواره واحدی است که به منظور برگزاری منسجم جشنواره در سه سطح دانشگاهی، مناطق آمایشی و وزارتی در محل اداره کل امور شاهد و ایثارگر به صورت دائمی مستقر و فعالیت می کند. مدیر کل امور شاهد و ایثارگر با ابلاغ معاون آموزشی وزارت متبوع به عنوان دبیرکل؛ مسئولیت برگزاری کل جشنواره را بر عهده دارد و دبیران علمی و اجرایی در سطح وزارت با ابلاغ دبیرکل، مسئولیت تدوین محتوا، طراحی فرایند، هماهنگی دبیرخانه های

دانشگاهی و منطقه‌ای و داوری نهایی جشنواره را برعهده خواهند داشت. سایر دبیرخانه‌ها در هر دانشگاه/دانشکده علوم پزشکی و مناطق ده‌گانه آمایشی تشکیل می‌شوند که مدیران امور شاهد و ایثارگر دانشگاهی یا منطقه‌ای، به عنوان دبیر واحد مربوطه، مسئولیت برگزاری جشنواره را برعهده دارند.

۱-۷) **مقاطع تحصیلی:** شامل مقاطع تحصیلی کارشناسی (نابپوسته و پیوسته)، کارشناسی ارشد (نابپوسته و پیوسته)، دکترای حرفه‌ای (رشته‌های تحصیلی پزشکی، دندان‌پزشکی و داروسازی)، دکترای تخصصی (PhD)، و مقطع تخصص است.

۱-۸) **داوری دانشگاهی:** فرایندی است که در آن با مسئولیت مدیر امور شاهد و ایثارگر و مشارکت معاونت‌های آموزشی، پژوهشی، فرهنگی و دانشجویی و نیز سایر نهادهای مرتبط هر دانشگاه/دانشکده علوم پزشکی اقدام به ارزیابی پرونده دانشجویان گروه هدف شرکت‌کننده در جشنواره، انتخاب و معرفی دانشجویان برگزیده به دبیرخانه منطقه‌آمایشی مربوطه می‌شود.

۱-۹) **داوری منطقه آمایشی:** فرایندی است که در آن با مسئولیت مدیر امور شاهد و ایثارگر دانشگاه‌های سرگروه هر منطقه آمایشی و مشارکت مدیران شاهد و ایثارگر دانشگاه‌های تحت پوشش منطقه اقدام به ارزیابی پرونده، انتخاب دانشجویان گروه هدف منتخب دانشگاه/دانشکده‌های تحت پوشش در جشنواره و معرفی دانشجویان برگزیده به دبیرخانه مرکزی در وزارت متبوع می‌شود.

۱-۱۰) **داوری وزارتی:** فرایندی است که در آن با مسئولیت مدیرکل امور شاهد و ایثارگر و مشارکت دبیر علمی، دبیر اجرایی جشنواره و دبیران امور شاهد و ایثارگر مناطق آمایشی اقدام به ارزیابی پرونده‌ها، انتخاب دانشجویان منتخب دانشگاه/دانشکده‌های علوم پزشکی تحت پوشش در جشنواره و معرفی دانشجویان برگزیده به دبیرخانه مرکزی در وزارت متبوع می‌شود.

ماده ۲- اهداف

۲-۱) ایجاد پویایی، تحرک و رقابت سالم در دانشجویان گروه هدف

۲-۲) شناسایی و تجلیل از دانشجویان سرآمد گروه هدف در زمینه‌های علمی-آموزشی، پژوهشی و فرهنگی

۲-۳) زمینه سازی برای اعتلای همه جانبه دانشجویان گروه هدف

ماده ۳- شرایط و ضوابط شرکت در جشنواره

۳-۱) حداقل معدل کل برای دانشجویان شرکت کننده در این جشنواره در مقطع دکترای حرفه‌ای (رشته‌های پزشکی، دندان پزشکی و داروسازی) نمره ۱۶، در مقطع کارشناسی، کارشناسی ارشد و دکترای تخصصی (PhD) نمره ۱۷ و مقطع تخصص با گواهی قبولی در آخرین آزمون ارتقاء است.

۳-۲) دانشجوی شرکت کننده در جشنواره بایستی در همان مقطع، در حال تحصیل باشد.

۳-۳) دانشجویانی که در مقطع تحصیلی فعلی، در مرحله وزارتی (نهایی) جشنواره‌های پیشین جایزه ملی ایثار؛ منتخب و به بنیاد شهید و امور ایثارگران معرفی شده‌اند (۱۵ دانشجوی برگزیده در جشنواره کشوری)، امکان شرکت مجدد در جشنواره بعدی در همان مقطع را ندارند. در مواردی که دانشجوی برگزیده به مقطع تحصیلی بالاتر راه یافته باشد، در صورت دارا بودن سایر شرایط می‌تواند در جشنواره شرکت کند.

بنابراین، برگزیده شدن دانشجو در سطح دانشگاهی و منطقه‌ای این جشنواره، مانع از شرکت مجدد وی در جشنواره‌های بعدی نیست.

۳-۴) دانشجویان مقطع کارشناسی و کارشناسی ارشد ناپیوسته پس از اتمام ترم دوم تحصیلی، دانشجویان مقطع کارشناسی و کارشناسی ارشد پیوسته، پس از اتمام ترم سوم تحصیلی، دانشجویان رشته پزشکی و دندان پزشکی در مقطع دکترای حرفه‌ای بعد از آزمون علوم پایه، دانشجویان رشته داروسازی در مقطع دکترای حرفه‌ای پس از اتمام سه ترم تحصیلی، دانشجویان مقطع دکترای تخصصی (Ph.D) بعد از آزمون جامع و دانشجویان مقطع تخصص پس از قبولی در اولین آزمون ارتقاء مجاز به شرکت در جشنواره هستند.

۳-۵) سوابق ایثارگری، علمی-آموزشی و فرهنگی دانشجوی شرکت کننده، در همان مقطع مورد بررسی و ارزیابی قرار خواهد گرفت و صرفاً سوابق پژوهشی دانشجویان از بدو ورود به دانشگاه مورد پذیرش خواهد بود.

۳-۶) برای دانشجویان مقطع دکترای تخصصی پژوهش محور (PhD by Research) شرط ورود به جشنواره، پذیرش یک مقاله ISI در همان مقطع تحصیلی است.

ماده ۴- نحوه محاسبه سقف امتیاز و تعداد سهمیه برگزیدگان مقاطع/رشته‌ها

تمام امتیازهای دانشجویان شرکت کننده منطبق با حدود در نظر گرفته شده جداول زیر، در سامانه^۲ جشنواره جایزه ملی ایثار (<http://Melliisar.behdasht.gov.ir>) محاسبه می‌شود.

^۲ از ششمین دوره جشنواره به بعد، شرکت در جشنواره و ارزیابی پرونده دانشجویان شرکت کننده، صرفاً از طریق سامانه جشنواره ملی ایثار صورت می‌گیرد.

جدول شماره ۱: سقف امتیاز مقاطع / رشته‌ها

محور	مقطع کارشناسی ارشد و دکترای تخصصی (PhD)	مقطع کارشناسی و دکترای حرفه‌ای (پزشکی، دندان پزشکی و داروسازی)	مقطع تخصص (پزشکی و دندان پزشکی)
	سقف امتیاز	سقف امتیاز	سقف امتیاز
اینارگری	۵	۵	۵
علمی-آموزشی	۳۰	۵۰	۶۰
پژوهشی	۵۰	۲۵	۲۵
فرهنگی	۱۵	۲۰	۱۰
جمع کل	۱۰۰	۱۰۰	۱۰۰

جدول شماره ۲: سهمیه اختصاصی برگزیدگان بر اساس مقاطع و رشته‌های تحصیلی

مقطع	رشته	تعداد برگزیدگان
کارشناسی	-	۲
کارشناسی ارشد	-	۲
دکترای حرفه‌ای	پزشکی	۳
	دندان پزشکی	۲
	داروسازی	۲
دکترای تخصصی (Ph.D)	-	۲
تخصص	پزشکی و دندان پزشکی	۲
جمع تعداد برگزیدگان		۱۵ نفر

۴-۱) رایبه تاییدیه/گواهی/مستند برای تمام فعالیت‌ها و بارگذاری آن در سامانه الزامی است و صرفاً فعالیت‌های صورت گرفته در مقطع فعلی (به استثنای مستندات پژوهشی که در بند ۳-۵ توضیح داده شده است) شرکت کننده، ملاک محاسبه و کسب امتیاز است.

۴-۲) شرکت کنندگان بر اساس شرایط زیر می‌توانند به مراحل بالاتر راه یابند.

۴-۲-۱) حداکثر تعداد ۱۵ نفر از دانشجویان گروه هدف هر دانشگاه که بالاترین امتیاز در مقطع/رشته مربوطه را کسب کرده‌اند به مرحله منطقه‌ای راه می‌یابند.

۴-۲-۲) حداکثر تعداد ۱۵ نفر از دانشجویان گروه هدف هر منطقه آمایشی که بالاترین امتیاز در مقطع/رشته مربوطه را کسب کرده‌اند به مرحله وزارتی راه می‌یابند.



۳-۲-۴) حداکثر تعداد ۱۵ نفر از دانشجویان گروه هدف مرحله وزارتتی که بالاترین امتیاز در مقطع/ارشته مربوطه را کسب کرده‌اند به بنیاد شهید و امور ایثارگران معرفی می‌شوند.

تبصره: در صورت کسب امتیاز برابر توسط دانشجویان گروه هدف در یک مقطع/ارشته، اولویت با فردی است که معدل بالاتری دارد و در صورت برابری امتیاز و معدل، هر دو نفر پذیرش خواهند شد.

۳-۴) به دانشجویان معلول (مورد تأیید سازمان بهزیستی)، ۵ امتیاز ویژه علاوه بر امتیازهای کسب شده تعلق می‌گیرد.

ماده ۵- نحوه محاسبه امتیاز ایثارگری

تمام امتیازهای ایثارگری شرکت‌کنندگان گروه هدف، منطبق با حدود در نظر گرفته شده‌ی زیر محاسبه می‌شود.

جدول شماره ۳: امتیاز ایثارگری شرکت‌کنندگان

امتیاز ایثارگری	شاخص / موضوع
۵	فرزند شهید
	همسر شهید
	جانباز ۷۰٪
	همسر جانباز ۷۰٪
	فرزند جانباز ۷۰٪
	همسر جاویدالاثر
	فرزند جاویدالاثر
	آزاده با بیش از ۵ سال اسارت
۴	جانباز ۵۰٪ تا ۶۹٪
	آزاده بین ۲ تا ۵ سال اسارت
۳	جانباز ۲۵٪ تا ۴۹٪
	فرزند جانباز بین ۵۰٪ تا ۶۹٪
	همسر جانباز بین ۵۰٪ تا ۶۹٪
	آزاده با کمتر از ۲ سال اسارت
	همسر آزاده
۲	فرزند آزاده
	همسر جانباز بین ۲۵٪ تا ۴۹٪
	فرزند جانباز بین ۲۵٪ تا ۴۹٪



۵-۱) سقف امتیاز ایثارگری ۵ امتیاز و برای شرکت کنندگان تمام مقاطع تحصیلی یکسان است. اگر شرکت کننده‌ای در چند شاخص حایز دریافت امتیاز باشد (به طور مثال؛ هم فرزند جانباز و هم فرزند آزاده باشد)؛ امتیاز دو شاخص با رعایت سقف امتیاز در این بخش لحاظ می‌شود.

۵-۲) مستندات ایثارگری لزوماً بایستی به صورت فایل JPG یا PDF شامل تصویر رنگی پشت و روی کارت شناسایی معتبر ایثارگری در یک صفحه، معرفی نامه بنیاد شهید و یا تصویر معرفی نامه ایثارگری دانشجو با مهر و امضای مدیر شاهد و ایثارگر دانشگاه باشد.

تبصره: در صورت اتصال سامانه جشنواره به سامانه خدمات ایثار^۲، فرایند بند ۲-۵ حذف خواهد شد.

^۲<https://isaarit.isaar.ir/sayba/relatedisgr>

ماده ۶- نحوه محاسبه امتیاز علمی-آموزشی

تمام امتیازهای علمی-آموزشی شرکت کنندگان گروه هدف، منطبق با حدود در نظر گرفته شده‌ی زیر ارزیابی می‌شود.

جدول شماره ۴: امتیاز علمی-آموزشی دانشجویان مقطع کارشناسی (سقف امتیاز ۵۰ امتیاز)

امتیاز	سطح	شاخص / موضوع	
۱۶	۱۹-۲۰	معدل کل در مقطع فعلی	
۱۴	۱۸-۱۸/۹۹		
۱۲	۱۷-۱۷/۹۹		
۱۰		کسب عنوان دانشجوی نخبه/استعداد درخشان	
۸	رتبه اول	کسب عنوان دانشجوی نمونه کشوری	
۷	رتبه دوم		
۶	رتبه سوم		
۸	رتبه اول	بین المللی	برگزیده المپیادها/ جشنواره های علمی
۷	رتبه دوم		
۶	رتبه سوم		
۷	رتبه اول	ملی / کشوری	
۶	رتبه دوم		
۵	رتبه سوم		
۶	رتبه اول	منطقه ای / استانی	
۵	رتبه دوم		
۴	رتبه سوم		
۵	رتبه اول	دانشگاهی	
۴	رتبه دوم		
۳	رتبه سوم		
۸		بین المللی	داور المپیاد/جشنواره علمی
۷		ملی / کشوری	
۶		استانی / دانشگاهی	
۵	چهار ترم و بالاتر	مدت زمان عملکرد	دانشجوی همیار آموزشی (دانشجوی توانمند، فرهیخته و علاقه‌مند در مقطع تحصیلی بالاتر که در هدایت تحصیلی و تقویت بنیه علمی دانشجویان همان مقطع یا پایین‌تر به استاد مشاور و دانشگاه کمک می‌کند)
۴	سه ترم		
۳	دو ترم		
۲	یک ترم		
۶	۵۷۵-۶۸۰	TOEFL paper TOLIMO	آزمون زبان
۵	۵۲۵-۵۷۴		
۳	۴۷۵-۵۲۴		
۶	۳۲۲-۳۰۰	TOEFL computer	
۵	۱۹۶-۲۳۱		
۳	۱۵۲-۱۹۵		
۶	۹۰-۱۲۰	TOEFL IBT	
۵	۷۰-۸۹		
۳	۵۰-۶۹		
۶	۷.۵-۹	IELTS equivalent	
۵	۶-۷		
۳	۴-۵.۵		
۶	۸۵-۱۰۰	MSRT (MCHE)	
۵	۷۵-۸۴		
۳	۶۵-۷۴		
۶	۸۵-۱۰۰	MCHE	
۵	۷۵-۸۴		
۳	۶۵-۷۴		

جدول شماره ۵: امتیاز علمی-آموزشی دانشجویان مقطع کارشناسی ارشد و دکترای تخصصی (PhD) (سقف امتیاز ۳۰ امتیاز)

امتیاز	سطح	شاخص / موضوع	
۱۶	۱۹-۲۰	معدل کل در مقطع فعلی	
۱۴	۱۸-۱۸/۹۹		
۱۲	۱۷-۱۷/۹۹		
۱۰		کسب عنوان دانشجوی نخبه / استعداد درخشان	
۸	رتبه اول	کسب عنوان دانشجوی نمونه کشوری	
۷	رتبه دوم		
۶	رتبه سوم		
۸	رتبه اول	بین المللی	برگزیده المپیادها/ جشنواره های علمی
۷	رتبه دوم		
۶	رتبه سوم		
۷	رتبه اول	ملی / کشوری	
۶	رتبه دوم		
۵	رتبه سوم		
۶	رتبه اول	منطقه ای / استانی	
۵	رتبه دوم		
۴	رتبه سوم		
۵	رتبه اول	دانشگاهی	
۴	رتبه دوم		
۳	رتبه سوم		
۸		بین المللی	داور المپیاد/جشنواره علمی
۷		ملی / کشوری	
۶		استانی / دانشگاهی	
۵	چهار ترم و بالاتر	مدت زمان عملکرد	دانشجوی همیار آموزشی (دانشجوی توانمند، فرهیخته و علاقه مند در مقطع تحصیلی بالاتر که در هدایت تحصیلی و تقویت بنیه علمی دانشجویان همان مقطع یا پایین تر به استاد مشاور و دانشگاه کمک می کند)
۴	سه ترم		
۳	دو ترم		
۲	یک ترم		
۶	۵۷۵-۶۸۰	TOEFL paper TOLIMO	آزمون زبان
۵	۵۲۵-۵۷۴		
۳	۴۷۵-۵۲۴		
۶	۲۳۲-۳۰۰	TOEFL computer	
۵	۱۹۶-۲۳۱		
۳	۱۵۲-۱۹۵		
۶	۹۰-۱۲۰	TOEFL IBT	
۵	۷۰-۸۹		
۳	۵۰-۶۹		
۶	۷،۵-۹	IELTS equivalent	
۵	۶-۷		
۳	۴-۵،۵		
۶	۸۵-۱۰۰	MSRT (MCHE)	
۵	۷۵-۸۴		
۳	۶۵-۷۴		
۶	۸۵-۱۰۰	MCHE	
۵	۷۵-۸۴		
۳	۶۵-۷۴		

جدول شماره ۶: امتیاز علمی-آموزشی دانشجویان مقطع دکتری حرفه‌ای (پزشکی، دندان پزشکی و داروسازی) (سقف امتیاز: ۵۰ امتیاز)

شاخص / موضوع	سطح	امتیاز	
معدل کل در مقطع فعلی	۱۹-۲۰	۱۶	
	۱۸-۱۸/۹۹	۱۴	
	۱۷-۱۷/۹۹	۱۲	
	۱۶-۱۶/۹۹	۱۰	
آزمون جامع علوم پایه کشوری (پزشکی، دندان پزشکی)	رتبه اول	۱۲	
	رتبه دوم تا چهارم	۱۰	
	رتبه پنجم تا هشتم	۸	
	رتبه نهم تا دهم	۶	
آزمون جامع علوم پایه دانشگاهی (پزشکی، دندان پزشکی)	نمره ۱۱۰ تا ۱۱۹/۹۹	۶	
	نمره ۱۲۰ تا ۱۲۹/۹۹	۵	
	نمره ۱۳۰ و بالاتر	۴	
	رتبه اول	۱۲	
آزمون جامع پیش کارورزی کشوری (پزشکی)	رتبه دوم تا چهارم	۱۰	
	رتبه پنجم تا هشتم	۸	
	رتبه نهم تا دهم	۶	
	رتبه اول	۱۲	
آزمون جامع پیش کارورزی دانشگاهی (پزشکی)	نمره ۱۱۰ تا ۱۱۹/۹۹	۴	
	نمره ۱۲۰ تا ۱۲۹/۹۹	۳	
	نمره ۱۳۰ و بالاتر	۲	
	رتبه اول	۱۰	
کسب عنوان دانشجوی نخبه / استعداد درخشان			
کسب عنوان دانشجوی نمونه کشوری	رتبه اول	۸	
	رتبه دوم	۷	
	رتبه سوم	۶	
برگزیده المپیادها/ جشنواره های علمی	بین المللی	رتبه اول	۸
		رتبه دوم	۷
		رتبه سوم	۶
	ملی / کشوری	رتبه اول	۷
		رتبه دوم	۶
		رتبه سوم	۵
	منطقه ای / استانی	رتبه اول	۶
		رتبه دوم	۵
		رتبه سوم	۴
	دانشگاهی	رتبه اول	۵
		رتبه دوم	۴
		رتبه سوم	۳
داور المپیاد/جشنواره علمی	بین المللی	۸	
	ملی / کشوری	۷	
	استانی / دانشگاهی	۶	
دانشجوی همیار آموزشی (دانشجوی توانمند، فرهیخته و علاقه‌مند در مقطع تحصیلی بالاتر که در هدایت تحصیلی و تقویت بنیه علمی دانشجویان همان مقطع یا پایین تر به استاد مشاور و دانشگاه کمک می‌کند)	چهار ترم و بالاتر	۵	
	سه ترم	۴	
	دو ترم	۳	
	یک ترم	۲	
آزمون زبان	TOEFL paper TOLIMO	۵۷۵-۶۸۰	۶
		۵۲۵-۵۷۴	۵
		۴۷۵-۵۲۴	۳
	TOEFL computer	۲۳۲-۳۰۰	۶
		۱۹۶-۲۳۱	۵
		۱۵۲-۱۹۵	۳
	TOEFL IBT	۹۰-۱۲۰	۶
		۷۰-۸۹	۵
		۵۰-۶۹	۳
	IELTS equivalent	۷.۵-۹	۶
		۶-۷	۵
		۳.۵-۵	۳
	MSRT (MCHE)	۸۵-۱۰۰	۶
		۷۵-۸۴	۵
		۶۵-۷۴	۳
	MCHE	۸۵-۱۰۰	۶
۷۵-۸۴		۵	
۶۵-۷۴		۳	

جدول شماره ۷: امتیاز علمی-آموزشی دانشجویان مقطع تخصص (سقف امتیاز: ۶۰ امتیاز)

امتیاز	سطح	شاخص / موضوع	
۱۵		قبولی در یک آزمون ارتقاء سالانه	
۲۰		قبولی در دو آزمون ارتقاء سالانه	
۲۵		قبولی در سه آزمون ارتقاء سالانه	
۳۰		قبولی در چهار آزمون ارتقاء سالانه	
۸	بالای ۲۱ تا ۳۰	کسب نمره حد نصاب «رفتار حرفه‌ای» دستیاران	
۴		دریافت تقدیرنامه / تشویق نامه در ارزشیابی رفتار حرفه‌ای	
۱۰		کسب عنوان دانشجوی نخبه / استعداد درخشان	
۸	رتبه اول	کسب عنوان دانشجوی نمونه کشوری	
۷	رتبه دوم		
۶	رتبه سوم		
۸	رتبه اول	بین المللی	برگزیده المپیادها / جشنواره های علمی
۷	رتبه دوم		
۶	رتبه سوم		
۷	رتبه اول	ملی / کشوری	
۶	رتبه دوم		
۵	رتبه سوم		
۶	رتبه اول	منطقه ای / استانی	
۵	رتبه دوم		
۴	رتبه سوم		
۵	رتبه اول	دانشگاهی	
۴	رتبه دوم		
۳	رتبه سوم		
۸		بین المللی	داور المپیاد/جشنواره علمی
۷		ملی / کشوری	
۶		استانی / دانشگاهی	
۵	چهار ترم و بالاتر	مدت زمان عملکرد	دانشجوی همیار آموزشی (دانشجوی توانمند، فرهیخته و علاقه‌مند در مقطع تحصیلی بالاتر که در هدایت تحصیلی دانشجویان همان مقطع یا پایین‌تر به استاد مشاور کمک می‌کند)
۴	سه ترم		
۳	دو ترم		
۲	یک ترم		
۶	۵۷۵-۶۸۰	TOEFL paper TOLIMO	آزمون زبان
۵	۵۲۵-۵۷۴		
۳	۴۷۵-۵۲۴		
۶	۲۳۲-۳۰۰	TOEFL computer	
۵	۱۹۶-۲۳۱		
۳	۱۵۲-۱۹۵		
۶	۹۰-۱۲۰	TOEFL IBT	
۵	۷۰-۸۹		
۳	۵۰-۶۹		
۶	۷.۵-۹	IELTS equivalent	
۵	۶-۷		
۳	۴.۵-۵		
۶	۸۵-۱۰۰	MSRT (MCHE)	
۵	۷۵-۸۴		
۳	۶۵-۷۴		
۶	۸۵-۱۰۰	MCHE	
۵	۷۵-۸۴		
۳	۶۵-۷۴		

۶-۱) سقف امتیاز آموزشی مقاطع تحصیلی کارشناسی و دکترای حرفه‌ای ۵۰، مقاطع کارشناسی ارشد و دکترای تخصصی (PhD) ۳۰ و مقطع تخصص ۶۰ امتیاز است.

۶-۲) بارگذاری فایل JPG یا PDF کارنامه آخرین ترم گذشته شده دارای معدل کل، نمره آزمون‌ها برای مقطع دکترای حرفه‌ای و گواهی قبولی در آزمون‌های ارتقا سالانه برای دانشجویان مقطع تخصص که به تایید (مهر و امضا) معاونت آموزشی یا مدیریت امور شاهد و ایثارگر دانشگاه رسیده باشد، در قسمت مستندات مربوط به معدل در سامانه ضروری است.

۶-۳) بارگذاری فایل JPG یا PDF کارنامه/ گواهی آزمون جامع علوم پایه (دانشجویان پزشکی، دندان پزشکی)، آزمون جامع پیش‌کارورزی پزشکی در قسمت مستندات مربوط به نمره آزمون در سامانه و گواهی امتیاز رفتار حرفه‌ای دستیاران که به تایید (مهر و امضا) معاونت آموزشی یا مدیریت امور شاهد و ایثارگر دانشگاه رسیده باشد، ضروری است.
تبصره: در صورت اتصال سامانه جشنواره به سامانه آموزشی وزارت متبوع، فرایند بند ۲-۶ و ۳-۶ حذف خواهد شد.

۶-۴) بارگذاری فایل JPG یا PDF تصویر رنگی گواهی یا تقدیرنامه‌های دانشجوی نمونه کشوری^۴، المپیادها و جشنواره‌های علمی-آموزشی و تقدیرنامه در زمینه اخلاق حرفه‌ای (مورد تایید معاونت آموزشی بیمارستان) که به تایید (مهر و امضا) معاونت آموزشی دانشگاه رسیده باشد، در قسمت مستندات مربوطه در سامانه ضروری است.

تبصره: در صورت بارگذاری مستندی در سامانه که به تایید مرجع مورد اشاره نرسیده باشد، سند از اعتبار لازم برخوردار نبوده و امتیازی به شرکت‌کننده تعلق نمی‌گیرد.

۶-۵) بارگذاری معرفی‌نامه همیار^۵ استاد مشاور که به تایید (مهر و امضا) معاونت آموزشی یا مدیریت امور شاهد و ایثارگر دانشگاه رسیده باشد، در قسمت مستندات مربوطه در سامانه ضروری است.

۶-۶) بارگذاری گواهی معتبر کسب مدرک زبان (یکی از مدارک زبان مورد قبول است) از مرجع صادرکننده، بایستی به تایید (مهر و امضا) معاونت آموزشی یا معاونت پژوهشی دانشگاه رسیده باشد، و بارگذاری آن در قسمت مستندات مربوطه در سامانه ضروری است.

^۴ منطبق بر بند ۱-۲-۱ ماده ۱ آیین نامه جشنواره انتخاب دانشجوی نمونه مصوب وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی و وزارت علوم، تحقیقات و فناوری

^۵ منطبق بر بند ۱-۵ ماده ۱ آیین نامه استاد مشاور مصوب شورای عالی برنامه ریزی علوم پزشکی وزارت بهداشت درمان و آموزش پزشکی

ماده ۷- نحوه محاسبه امتیاز پژوهشی

تمام امتیازهای پژوهشی شرکت کنندگان گروه هدف، منطبق با حدود در نظر گرفته شده‌ی زیر ارزیابی می‌شود.

جدول شماره ۸: امتیاز پژوهشی دانشجویان در همه مقاطع تحصیلی

(سقف امتیاز پژوهشی مقاطع کارشناسی، دکترای حرفه‌ای و تخصص ۲۵، مقاطع کارشناسی ارشد و دکترای تخصصی (PhD) ۵۰ امتیاز است)

سقف امتیاز بخش	امتیاز	شاخص / موضوع	
سقف امتیاز بخش مقالات ۵۰٪ از سقف امتیاز پژوهشی برای هر مقطع است.	۸	یک تا دو نفره	چاپ مقاله کامل در مجلات نمایه شده معتبر خارجی (ISI/Medline/Pubmed)
	۳	بیش تر از دو نفره	
	۶	یک تا دو نفره	چاپ مقاله کوتاه در مجلات نمایه شده معتبر خارجی (ISI/Medline/Pubmed)
	۲	بیش تر از دو نفره	
	۴	یک تا دو نفره	چاپ مقاله کامل در مجلات نمایه شده معتبر داخلی (مجلات دارای امتیاز علمی- پژوهشی)
	۱	بیش تر از دو نفره	
	۶	یک تا دو نفره	ارایه مقاله، سخنرانی و پوستر ارایه شده در همایش های بین المللی
	۲	بیش تر از دو نفره	
-	۳	یک تا دو نفره	ارایه مقاله، سخنرانی و پوستر ارایه شده در همایش های ملی(داخلی)
	۱	بیش تر از دو نفره	
	۸	نفر اول یا نویسنده مسئول	تألیف
	۲	سایر	
سقف امتیاز بخش طرح تحقیقاتی ۲۵٪ از سقف امتیاز پژوهشی برای هر مقطع است.	۴	نفر اول یا نویسنده مسئول	ترجمه و گردآوری
	۱.۵	سایر	
	۸	مجری اصلی	ملی
	۳	همکار	
-	۴	مجری اصلی	دانشگاهی (کاربردی / پژوهشی)
	۱.۵	همکار	
	۸	یک نفر	ایده، پروژه فناوری و محصول تجاری شده (که منجر به تولید، ارتقا محصول یا خدمت شود)
	۴	دو نفر	
	۲	سه نفر و بالاتر	
	۱۵	یک نفر	اختراع ثبت شده/ تاسیس واحد فناور / تاسیس شرکت دانش بنیان
	۱۰	دو نفر	
	۵	سه نفر و بالاتر	
	۸	بین المللی	دوری المپیاد/جشنواره/مسابقات پژوهشی
	۷	ملی / کشوری	
	۶	استانی / دانشگاهی	
	-	۱۲	رتبه اول
۱۰		رتبه دوم	
۸		رتبه سوم	
۱۰		رتبه اول	ملی / کشوری
۸		رتبه دوم	
۶		رتبه سوم	
۸		رتبه اول	منطقه ای / استانی
۶		رتبه دوم	
۴		رتبه سوم	
۶		رتبه اول	دانشگاهی
۴		رتبه دوم	
۲		رتبه سوم	

۷-۱) مفاد جدول پژوهشی برای همه مقاطع تحصیلی یکسان است. سقف امتیاز پژوهشی مقاطع تحصیلی کارشناسی، دکترای حرفه‌ای و تخصص ۲۵، مقاطع کارشناسی ارشد و دکترای تخصصی (PhD) ۵۰ امتیاز است.

تبصره: سقف امتیاز بخش مقالات از کل امتیاز بخش پژوهش؛ ۵۰٪ از سقف امتیاز پژوهشی برای هر مقطع/ارشته است.
تبصره: سقف امتیاز بخش طرح‌های تحقیقاتی از کل امتیاز بخش پژوهش؛ ۲۵٪ از سقف امتیاز پژوهشی برای هر مقطع است.
۷-۲) بارگذاری فایل JPG یا PDF (رنگی) تمام مستندات پژوهشی اعم از مقاله، گواهی سخنرانی و پوستر، کتاب، طرح تحقیقاتی مصوب، اختراع، داوری و مقام‌های کسب شده در المپیاد یا جشنواره‌های پژوهشی به نام دانشجو (مکان و زمان برنامه قید شده باشد) پس از تایید (مهر و امضا) معاونت پژوهشی دانشگاه در قسمت مربوطه ضروری است.
تبصره: در صورت بارگذاری مستندی در سامانه که به تایید مرجع مورد اشاره نرسیده باشد، سند از اعتبار لازم برخوردار نبوده و امتیازی به شرکت‌کننده تعلق نمی‌گیرد.

۷-۳) مستندات پژوهشی بایستی با رعایت شرایط زیر و مفاد بند ۲-۷ در سامانه بارگذاری شوند:

۷-۳-۱) بارگذاری فایل JPG یا PDF (رنگی) تصویر کامل «چکیده مقاله» شامل عنوان مقاله، متن چکیده و عنوان سایت یا مجله‌ای که مقاله در آن پذیرش یا چاپ شده است. تصویر صفحه سایت پژوهشی دانشگاه که در آن عنوان و مشخصات مقاله مربوط به دانشجو درج شده باشد هم مورد پذیرش است.

۷-۳-۲) بارگذاری فایل JPG یا PDF (رنگی) تصویر گواهی معتبر ارایه «سخنرانی یا پوستر» دارای مهر و امضا از سازمان برگزارکننده همایش (ملی/بین‌المللی) و ممهور به مهر معاونت پژوهشی دانشگاه

۷-۳-۳) بارگذاری فایل JPG یا PDF (رنگی) تصویر رنگی «طرح روی جلد و صفحه شناسنامه» دارای شابک ممهور به مهر معاونت پژوهشی دانشگاه

۷-۳-۴) بارگذاری فایل JPG یا PDF (رنگی) تصویر گواهی معتبر ارایه طرح تحقیقاتی مصوب (با قید مشخصات مجری اصلی/همکاران) ممهور به مهر و امضا از معاونت پژوهشی دانشگاه



۵-۳-۷) بارگذاری فایل JPG یا PDF (رنگی) تصویر گواهی ایده یا پروژه فناوری (با قید مشخصات صاحب ایده یا پروژه/ همکاران) ممهور به مهر و امضا معاونت پژوهشی دانشگاه

۶-۳-۷) بارگذاری فایل JPG یا PDF (رنگی) تصویر گواهی ثبت اختراع (با قید مشخصات مخترع/ همکاران)، گواهی تاسیس واحد فناور یا شرکت دانش بنیان ممهور به مهر و امضا معاونت پژوهشی دانشگاه

۷-۳-۷) بارگذاری فایل JPG یا PDF (رنگی) تصویر گواهی یا تقدیرنامه برگزیده جشنواره‌های پژوهشی ممهور به مهر و امضا معاونت پژوهشی دانشگاه

۴-۷) صرفا مقالات پذیرش و یا چاپ شده و کنفرانس‌های چاپ شده، مشمول امتیاز می‌شوند.

۵-۷) به دستاوردهای حاصل از طرح‌های تحقیقاتی ملی و دانشگاهی مصوب در بخش‌های دیگر (مانند؛ کتاب، مقالات و...) امتیازی تعلق نمی‌گیرد.

۶-۷) صرفا به اختراعاتی دارای تاییدیه از سازمان پژوهش‌های علمی-صنعتی ایران، بنیاد ملی نخبگان و سازمان ثبت اسناد کشور امتیاز تعلق می‌گیرد.

۷-۷) صرفا به گواهی‌های تاسیس واحدهای فناور^۷ یا شرکت دانش بنیان که از سوی سازمان ثبت اسناد کشور صادر شده باشد، امتیاز تعلق می‌گیرد.

صرفا به ایده‌ها، پروژه‌های فناورانه و یا محصول تجاری شده (تولید انبوه) دارای تاییدیه از مرکز مالکیت معنوی سازمان ثبت اسناد و املاک کشور یا معاونت علمی و فناوری ریاست جمهوری امتیاز تعلق می‌گیرد.

^۶ طرح تحقیقاتی ملی، طبق تعریف شورای عالی عتف؛ طرحی است همراستا با اولویت‌های ملی که مبتنی بر توسعه علوم و فناوری باشد. در نتیجه به توسعه و هم افزایی میان اهداف آموزشی تحقیقاتی منجر شود. از طرف دیگر بایستی از توان یک بخش فراتر بوده و همکاری‌های نهادها و سازمان‌های مختلف در طرح را در برگیرد.

^۷ واحد فناور واحدی با هویت حقوقی مستقل است که بر اساس مقررات سازمان ثبت اسناد کشور تاسیس و بر طبق آیین نامه‌های مراکز یا پارک های رشد فناوری در مرکز رشد یا پارک ها مستقر باشند.



ماده ۸- نحوه محاسبه امتیاز فرهنگی

تمام امتیازهای فرهنگی شرکت کنندگان گروه هدف، منطبق با حدود در نظر گرفته شده‌ی زیر ارزیابی می‌شود.

جدول شماره ۹: سقف امتیاز فرهنگی شرکت کنندگان مقاطع کارشناسی و دکترای حرفه‌ای؛ ۲۰ امتیاز، سقف امتیاز کارشناسی ارشد و دکترای تخصصی (PhD)؛ ۱۵ امتیاز و سقف امتیاز مقطع تخصص؛ ۱۰ امتیاز

امتیاز	شاخص / موضوع			
۸	رتبه اول	بین المللی	برگزیده المپیادها، جشنواره ها و مسابقات دینی، ورزشی، فرهنگی، هنری	
۷	رتبه دوم			
۶	رتبه سوم			
۷	رتبه اول	ملی / کشوری		
۶	رتبه دوم			
۵	رتبه سوم			
۶	رتبه اول	منطقه ای / استانی		
۵	رتبه دوم			
۴	رتبه سوم			
۵	رتبه اول	دانشگاهی		
۴	رتبه دوم			
۳	رتبه سوم			
۴	به ازای هر شماره	مدیر مسئول یا سردبیر	انتشار نشریه	
۲	به ازای هر شماره	سایر		
۸	درجه یک	بین المللی	کسب مدرک مربی‌گری فعالیت های دینی، ورزشی، فرهنگی، هنری	
۷	درجه دو			
۶	درجه سه			
۷	درجه یک	ملی / کشوری		
۶	درجه دو			
۵	درجه سه			
۴	درجه یک	منطقه‌ای / استانی		
۳	درجه دو			
۲	درجه سه			
۸		بین المللی		داوری المپیاد / جشنواره / مسابقات دینی، ورزشی، فرهنگی، هنری
۷		ملی / کشوری		
۶		استانی / دانشگاهی		
۴		سه سال و بالاتر	عضویت در نهادهای دانشجویی	
۳		دو سال		
۱,۵		یک سال و کمتر		



۸-۱) همه مقاطع تحصیلی دارای شاخص فرهنگی یکسان هستند. سقف امتیاز برای مقاطع کارشناسی و دکترای حرفه‌ای ۲۰ امتیاز، مقاطع کارشناسی ارشد و دکترای تخصصی ۱۵ امتیاز و مقطع تخصص، سقف امتیاز ۱۰ امتیاز است.

۸-۲) بارگذاری فایل JPG یا PDF (رنگی) تمام مستندات فرهنگی اعم از مقام‌های کسب شده در المپیاد یا جشنواره‌ها و مسابقات فرهنگی، داوری یا مربی‌گری، عضویت در نهادهای دانشجویی به نام دانشجو (مکان و زمان برنامه قید شده باشد) پس از تایید (مهر و امضا) معاونت فرهنگی و دانشجویی دانشگاه در قسمت مربوطه ضروری است.

تبصره: در صورت بارگذاری مستندی در سامانه که به تایید مرجع مورد اشاره نرسیده باشد، سند از اعتبار لازم برخوردار نبوده و امتیازی به شرکت‌کننده تعلق نمی‌گیرد.

۸-۳) بارگذاری فایل JPG یا PDF (رنگی) تصویر رنگی «طرح روی جلد و صفحه شناسنامه نشریه» ممهور به مهر معاونت پژوهشی یا فرهنگی دانشگاه، در سامانه ضروری است.

۸-۴) مدارک مربی‌گری بایستی معتبر و به تایید (مهر و امضاء) معاونت فرهنگی و دانشجویی دانشگاه برسد.

ماده ۹- نحوه برگزاری و مدیریت جشنواره

۹-۱) مرجع تفسیر این آیین‌نامه و شیوه‌نامه‌های مربوطه و تصمیم‌گیری برای تعیین سهم منتخبان در هر مقطع/ارشته در هر دوره جشنواره بر عهده‌ی اداره کل امور شاهد و ایثارگر وزارت متبوع است.

۹-۲) معاون آموزشی وزارت متبوع به عنوان رییس جشنواره و روسای دانشگاه/دانشکده‌های علوم پزشکی مسئولیت نظارت بر حسن اجرا و تحقق مفاد این آیین‌نامه را عهده‌دار خواهند بود.

۹-۳) ثبت‌نام، ارزیابی مستندات دانشجویان شرکت‌کننده و انتخاب افراد برگزیده در مراحل دانشگاهی، منطقه‌ای و وزارتی صرفاً از طریق سامانه جشنواره صورت می‌گیرد.

۹-۴) علاوه بر دبیرخانه مرکزی جشنواره که در محل اداره کل امور شاهد و ایثارگر وزارت متبوع مستقر و فعال است؛ تشکیل دبیرخانه‌های دانشگاهی و منطقه‌ای جشنواره به ریاست روسا یا معاونان آموزشی دانشگاه/دانشکده‌های علوم پزشکی و مناطق آمایشی ده‌گانه و نیز به دبیری مدیر امور شاهد و ایثارگر هر دانشگاه/دانشکده ضروری است.



۹-۵) در زمان (حین) ارزیابی پرونده دانشجویان در مرحله دانشگاهی، منطقه‌ای و وزارتت؛ حضور و همکاری موثر نمایندگان معاونت‌های آموزشی، پژوهشی و فرهنگی تحت هدایت و مدیریت امور شاهد و ایثارگر مربوطه به منظور بررسی دقیق و کارشناسی مستندات، لازم و ضروری است.

۹-۶) حضور مدیران شاهد و ایثارگر دانشگاه‌های تحت پوشش در هر یک از مناطق آمایشی به عنوان داور در مرحله ارزیابی منطقه‌ای ضروری است. مسئولیت هماهنگی و دعوت از این مدیران بر عهده دانشگاه سرگروه منطقه است.

۹-۷) مدیران شاهد و ایثارگر دانشگاه‌های سرگروه ده منطقه آمایشی به عنوان داور در مرحله ارزیابی نهایی (داوری وزارتت) شرکت می‌کنند. مسئولیت هماهنگی و دعوت از این مدیران بر عهده مدیرکل امور شاهد و ایثارگر وزارت متبوع است.

۹-۸) تامین هزینه‌های ارزیابی پرونده دانشجویان شرکت‌کنندگان، برگزاری جشنواره دانشگاهی و نیز تقدیر و تجلیل (مادی و معنوی) از برگزیدگان مربوطه بر عهده رییس ستاد امور دانشجویان شاهد و ایثارگر^۱ دانشگاه/دانشکده‌های علوم پزشکی (رییس دانشگاه/دانشکده) و در سطح منطقه‌ای آمایشی بر عهده رییس ستاد امور شاهد و ایثارگر دانشگاه‌های سرگروه هر منطقه آمایشی (رییس دانشگاه سرگروه منطقه آمایشی) است.

۹-۹) تامین هزینه‌های و امکانات مورد نیاز برای برگزاری جشنواره و امور مرتبط (تشکیل دبیرخانه مرکزی، داوری‌ها، ایجاد پایگاه‌های اطلاعاتی و سامانه‌های مربوطه، تجلیل از منتخبان کشوری، تقدیر مادی و معنوی از برگزارکنندگان جشنواره در سطح دانشگاهی، منطقه‌ای و وزارتت بر عهده رییس ستاد مرکزی امور شاهد و ایثارگر وزارت متبوع (رییس جشنواره) است.

این آیین نامه در ۹ ماده و ۸ تبصره در تاریخ ۱۳۹۱/۰۵/۲۲ به تصویب رییس ستاد مرکزی امور شاهد و ایثارگر وزارت بهداشت درمان و آموزش پزشکی رسید و به دانشگاه/دانشکده‌های علوم پزشکی کشور ابلاغ شد.

^۱ آیین نامه اجرایی، شرح وظایف و ساختار ستادها و مدیریت امور دانشجویان شاهد و ایثارگر دانشگاه‌های علوم پزشکی دانشگاه‌های علوم پزشکی مصوب شورای طرح و برنامه شاهد^۱

پیوست‌ها:

در این بخش، نمونه فایل های مورد تایید برای بارگزاری در بخش مستندات سامانه قید شده است.

۱. نمونه گواهی طرح تحقیقاتی:



دانشگاه علوم پزشکی مازندران

مصوبه کارگروه/کمیته اخلاق در پژوهش

شناسه:	IR.MAZUMS.REC.1400.193
محل بررسی:	کارگروه/کمیته اخلاق در پژوهش دانشگاه علوم پزشکی مازندران
تصمیم صادره:	مصوب
مصوبه کمیته تخصصی:	<p>پروپوزال طرح تحقیقاتی/بایان نامه/گزارش مورد. مورد تصویب کارگروه/کمیته اخلاق در پژوهش قرار گرفت.</p> <p>توجه:</p> <p>۱. علی‌رغم تصویب مطالعه در کارگروه/کمیته اخلاق در پژوهش. تمامی مسئولیت‌های حقوقی و حرفه‌ای اجرای طرح به عهده مجری ارشد و همکاران مطالعه می‌باشد.</p> <p>۲. تمامی مستندات مطروحه در این مصوبه، بر اساس موارد دریافت شده در تاریخ ۱۴۰۰/۳/۱۲ می‌باشد و ضروری است هرگونه تغییرات و اصلاحات اعمال شده در این مستندات، توسط مجری محترم مطالعه فوراً به کارگروه/کمیته اخلاق مربوطه اطلاع داده شود.</p>
عنوان طرح تحقیقاتی (فارسی):	بررسی وضعیت ثابت فیزیولوژیک و شاخص های ترخیم بیمار از ریکاوری در بیماران با جراحی عمومی در بیمارستان های دانشگاه علوم پزشکی مازندران 1399-1400
عنوان طرح تحقیقاتی (انگلیسی):	Investigation of physiological stability and patient discharge Indicators from recovery in patients with general surgery in the hospital of mazandaran university of medical science in years 2021-2022
مشخصات محقق اصلی:	نام و نام خانوادگی: رضا پورمحمد آدرس الکترونیک: user.r.p7109@mazums.ac.ir

دکتر مجید سعیدی
دبیر کمیته
دانشگاه علوم پزشکی مازندران

دکتر سید عباس موسوی
رئیس کمیته
دانشگاه علوم پزشکی مازندران

۲. نمونه گواهی عضویت در نهاد دانشجویی

شماره: ۱۸۲ / م / ۲ / د / ۲
تاریخ: ۱۴۰۲ / ۰۹ / ۰۷
پست

سازمان بهداشت و درمان
Airwaz Jundi shapur
University Of Medical Sciences
School Of Dental Medicine

دانشگاه علوم پزشکی جندی شاپور اهواز
دانشکده دندانپزشکی

بدینوسیله گواهی می شود:

سرکار خانم راضیه حسین زاده از مهرماه سال ۱۳۹۹، به مدت دو ترم تحصیلی
عضو کمیته تحقیقات دانشجویی دانشکده دندانپزشکی بوده اند.
این گواهی بنا به درخواست نامبرده صادر گردیده و فاقد هرگونه ارزش دیگری
میشود.

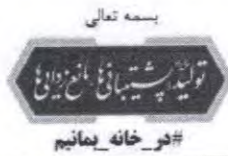
دکتر حجت‌اله یوسفی مسئولیت پرومشی
معاون پژوهشی دانشکده دندانپزشکی

نشانی: اهواز، دانشگاه علوم پزشکی جندی شاپور اهواز - دانشکده دندانپزشکی
تلفن: ۰۶۱ - ۳۳۷۳۸۴۲۶ - دورنگار: ۰۶۱ - ۳۳۲۰۵۳۲۰



۳. نمونه گواهی همیار استاد مشاور

تاریخ: ۱۴۰۰/۰۹/۲۴ -
شماره داخلی: ۶۲۳۱-۱۵۱۴۰۰
پوست:



دانشجوی معزز شاهد و ایثارگر - سرکار خانم زینب نجف آبادی

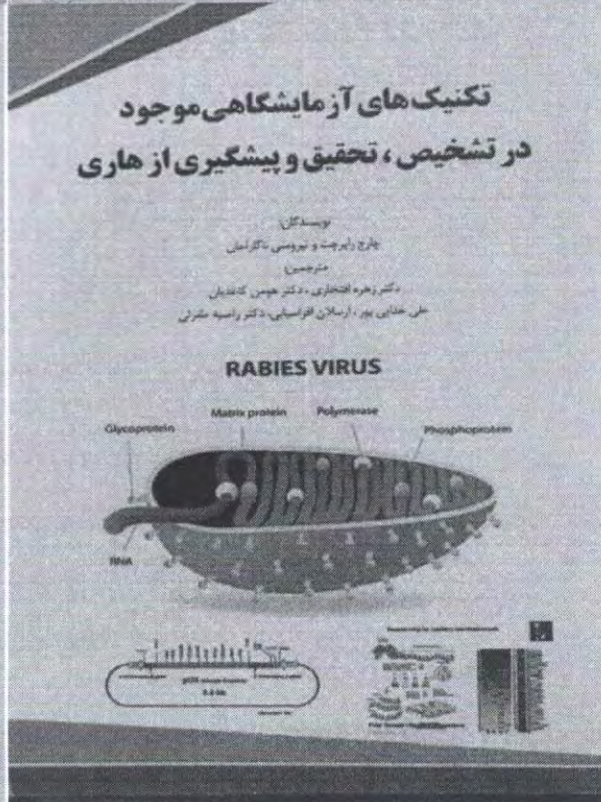
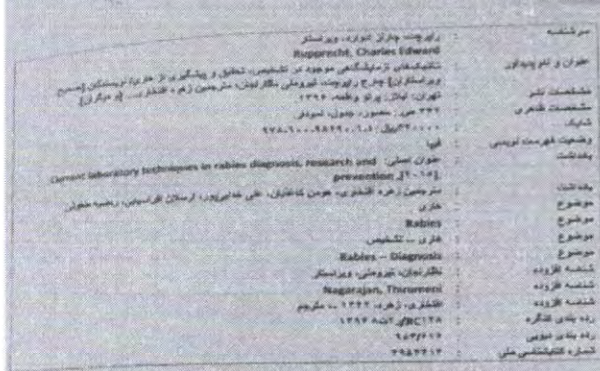
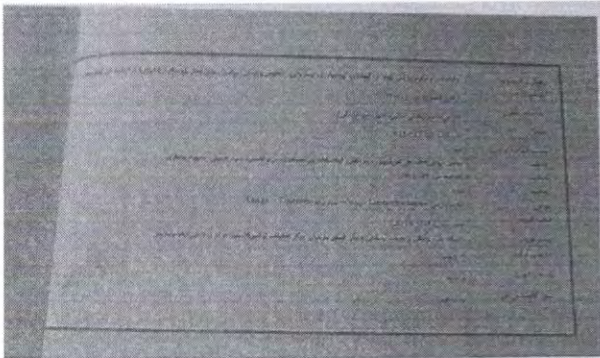
موضوع: گواهی همیار آموزشی

سلام علیکم


احتراما گواهی می شود، خانم زینب نجف آبادی دانشجوی معزز شاهد و ایثارگر رشته پزشکی فرزند جانباز ۲۵ درصد بعنوان دانشجوی همیار آموزشی (چهار ترم و بالاتر) با استاد مشاور و ستاد شاهد و ایثارگر این دانشگاه همکاری لازم را دارد.

دکتر مینو مردسلطانی
معاون آموزشی و تحقیقات و فناوری

۴. نمونه گواهی کتاب



۵. نمونه گواهی اختراع

 قوه قضائیه سازمان ثبت اسناد و املاک کشور گواهی نامه ثبت اختراع	
۹۷/الف/۰۰۲۲۲۴	<p>مشخصات مالک: مریم نخعی (۱۰٪)، مهدی فخار (۲۵٪)، ابوبکر باقری هارونی (۴۵٪)، دانشگاه دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درجانی مازندران (۲۰٪)</p> <p>مشخصات کامل مالکین ظهر گواهی ثبت ...</p>
مشخصات مخترع: مریم نخعی، مهدی فخار، ابوبکر باقری هارونی، حامد کلانی، سیده رایحه طبری پور، علی شریفه پور، سعید عابدیان کناری، حاجر شیانی هزار جریبی	<p>مشخصات کامل مخترعین ظهر گواهی ثبت ...</p>
عنوان اختراع: کیت تشخیص مولکولی بیماری لوفومونوزیس بر پایه PCR	

Parasitol. 2021; Dec 45(4):937-943. doi: 10.1007/s12639-021-01381-2. Epub 2021 Apr 5.

First report of *Lophomonas* spp. in German cockroaches (*Blattella germanica*) trapped in hospitals, northern Iran

Seyyed Farzad Motevalli-Haghi¹, Atiyeh Shemshadian¹, Maryam Narbaei², Roghayeh Faridnia², Omid Dehghan¹, Majid Malekzadeh Shafaroudi³, Mehrooz Nejadi-Kelaryan⁴, Seyed Hassan Nikookar¹, Hamed Kalani⁴, Mahdi Fakhar²

Affiliations: + expand
PMID: 34789975 PMCID: PMC8556433 (available on 2022-12-01)
DOI: 10.1007/s12639-021-01381-2


Abstract

Cockroaches are considered to be important reservoirs for protozoan and helminth parasites, particularly an emerging *Lophomonas* spp. protozoan parasite. German cockroaches, *Blattella germanica* (*B. germanica*), are domestic pest distributed worldwide. However, little information is available regarding the burden of *Lophomonas* spp. infestation among domestic cockroach population worldwide. The present study investigated parasitic agents, emphasizing *Lophomonas* spp. infestation among *B. germanica* in northern Iran. During spring and summer 2018, a total of 496 adults *B. germanica* (265 males and 231 females) were trapped by hand and glass traps from the teaching hospitals in Mazandaran, Sari, northern Iran. All cockroaches were identified using taxonomic keys. Each cockroaches was anesthetized with chloroform and the alimentary tract removed. Each section was smeared onto a glass slide. All the smears were examined under light microscopy to determine the presence of the parasites. Ten genera of parasites were identified from the trapped *B. germanica*; overall, 233 (47%) were found to be positive for helminths ($n = 135$) and protozoa ($n = 98$). The helminths included *Aspiculuris tetraptera* egg (67/233; 28.7%), *Oxurus* sp. (39/233; 16.7%), *Dentostomella translucida* (17/233; 7.3%), and nematodes Ova (12/233; 5.2%). The protozoan parasites identified *Gregarina* sp. (51/233; 26.2%), *Entamoeba* sp. (19/233; 8.2%), *Blastocystis* sp. (5/233; 2.1%), *Lophomonas* (4/233; 1.7%), *Nyctatherus* sp. (4/233; 1.7%), unclassified flagella (5/233; 2.1%). *Lophomonas* spp. was

ACROSS
Cite
Favorites
SHARE
PAGE NAVIGATOR
Title & authors
Abstract
Conflict of interest statement
Similar articles
Cited by
LinkOut - more resources

۷. نمونه گواهی کارنامه و آزمون

https://sama.mazums.ac.ir/Education/Workbook

<p>پسته تعالی</p> <p>دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی مازندران</p> <p>کارنامه کل</p>		 <p>دانشگاه علوم پزشکی مازندران</p>																																																					
<p>تاریخ صدور: ۱۳۰۰/۰۹/۲۲</p> <p>۳</p>		<p>نام و نام خانوادگی: []</p> <p>شماره دانشجویی: []</p> <p>شماره شناسنامه: []</p> <p>محل صدور: ساری</p> <p>شماره ملی: []</p> <p>استاد مشاور: مگانیا جلودار خاصره</p>																																																					
<p>وضعیت کلی: انتقالی به این دانشگاه</p> <p>قطع: دکتری عمومی</p> <p>دانشگاه: دانشگاه علوم پزشکی مازندران</p> <p>نوع دوره: روزانه</p> <p>توضیحات:</p> <p>تاریخ توقف تحصیل: []</p> <p>معدل به حروف: هفده و بیست و چهار صدم</p> <p>توضیحات:</p>		<p>نیمسال ورود: []</p> <p>رشته: دندانپزشکی</p> <p>نام پدر: []</p> <p>متولد: []</p> <p>تابعیت: []</p> <p>تاریخ شروع: []</p> <p>معدل به عدد: ۱۷/۲۴</p>																																																					
<p>وضعیت نمره: (۱) قبول، (۲) نمره گزارش نشده، (۳) مهمانی قبول.</p>		<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <th>واحد کل موثر</th> <th>پذیرفته نشده</th> <th>انتخاب</th> <th>معدل کل</th> <th>معدل به حروف</th> </tr> <tr> <td>۱۰۸۰۰</td> <td>۰</td> <td>۱۸۶۲۰۰۸۰۰</td> <td>۱۷/۲۴</td> <td>هفده و بیست و چهار صدم</td> </tr> </table>	واحد کل موثر	پذیرفته نشده	انتخاب	معدل کل	معدل به حروف	۱۰۸۰۰	۰	۱۸۶۲۰۰۸۰۰	۱۷/۲۴	هفده و بیست و چهار صدم																																											
واحد کل موثر	پذیرفته نشده	انتخاب	معدل کل	معدل به حروف																																																			
۱۰۸۰۰	۰	۱۸۶۲۰۰۸۰۰	۱۷/۲۴	هفده و بیست و چهار صدم																																																			
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th rowspan="2">دوره</th> <th rowspan="2">قبول</th> <th rowspan="2">مردود</th> <th rowspan="2">پذیرفته نشده</th> <th rowspan="2">گزارش شده</th> <th rowspan="2">حذف شده</th> <th rowspan="2">واحد کل</th> <th rowspan="2">انتخاب</th> <th rowspan="2">معدل دوره</th> <th rowspan="2">معدل کل</th> <th colspan="2">نمرات آزمون جامع</th> <th rowspan="2">نوبت اول</th> <th rowspan="2">نوبت دوم</th> <th rowspan="2">نوبت سوم</th> <th rowspan="2">نوبت چهارم</th> <th rowspan="2">نوبت پنجم</th> </tr> <tr> <th>نمره</th> <th>نتیجه</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>علوم پایه</td> <td>۷۶</td> <td>۰</td> <td>۰</td> <td>۰</td> <td>۰</td> <td>۷۶</td> <td>۱۳۴۶/۱۰</td> <td>۱۷/۴۵</td> <td>۱۷/۴۵</td> <td>۱۳۹۷-۶</td> <td>۱۳۹۷-۶</td> <td>۱۳۹۷-۶</td> <td>۱۳۹۷-۶</td> <td>۱۳۹۷-۶</td> <td>۱۳۹۷-۶</td> <td>۱۳۹۷-۶</td> </tr> <tr> <td>پاراکنینگی</td> <td>۳۴</td> <td>۰</td> <td>۰</td> <td>۲۳</td> <td>۰</td> <td>۳۴</td> <td>۵۳۵/۹۸</td> <td>۱۶/۷۵</td> <td>۱۷/۲۴</td> <td>قبول</td> <td>قبول</td> <td>قبول</td> <td>قبول</td> <td>قبول</td> <td>قبول</td> <td>قبول</td> </tr> </tbody> </table>		دوره	قبول	مردود	پذیرفته نشده	گزارش شده	حذف شده	واحد کل	انتخاب	معدل دوره	معدل کل	نمرات آزمون جامع		نوبت اول	نوبت دوم	نوبت سوم	نوبت چهارم	نوبت پنجم	نمره	نتیجه	علوم پایه	۷۶	۰	۰	۰	۰	۷۶	۱۳۴۶/۱۰	۱۷/۴۵	۱۷/۴۵	۱۳۹۷-۶	۱۳۹۷-۶	۱۳۹۷-۶	۱۳۹۷-۶	۱۳۹۷-۶	۱۳۹۷-۶	۱۳۹۷-۶	پاراکنینگی	۳۴	۰	۰	۲۳	۰	۳۴	۵۳۵/۹۸	۱۶/۷۵	۱۷/۲۴	قبول	قبول	قبول	قبول	قبول	قبول	قبول	<p>امضا کارشناس رشته</p> <p>این کارنامه بدون مهر و امضا فقط برای اطلاع دانشجو صادر شده است و ارزشی ندارد</p> <p>امضا</p> <p>تاریخ: ۱۴۰۰/۰۹/۲۲ ۱۴:۲۱:۲۷</p>
دوره	قبول											مردود	پذیرفته نشده						گزارش شده	حذف شده	واحد کل	انتخاب	معدل دوره	معدل کل	نمرات آزمون جامع		نوبت اول	نوبت دوم	نوبت سوم	نوبت چهارم	نوبت پنجم																								
		نمره	نتیجه																																																				
علوم پایه	۷۶	۰	۰	۰	۰	۷۶	۱۳۴۶/۱۰	۱۷/۴۵	۱۷/۴۵	۱۳۹۷-۶	۱۳۹۷-۶	۱۳۹۷-۶	۱۳۹۷-۶	۱۳۹۷-۶	۱۳۹۷-۶	۱۳۹۷-۶																																							
پاراکنینگی	۳۴	۰	۰	۲۳	۰	۳۴	۵۳۵/۹۸	۱۶/۷۵	۱۷/۲۴	قبول	قبول	قبول	قبول	قبول	قبول	قبول																																							

۸. نمونه گواهی کسب مقام



۹. نمونه گواهی آزمون‌ها

بسمه تعالی



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات
بهداشتی درمانی البرز
دانشکده پزشکی

تاریخ: ۱۴۰۰/۱۰/۰۵
شماره: ۱۴۰۰/۵/۱۰/۵۱۶۳
پیوست: ندارد
ساعت: ۲۰:۱۸

تولید، پشتیبانی‌ها؛ مانع‌زدایی‌ها (مقام معظم رهبری)

سرکار خانم دکتر دهقان بنادکویی
معاون محترم دانشجویی و فرهنگی دانشگاه

با سلام و احترام

عطف به نامه با شمار ۱۴۰۰/۵/۱۰/۴۱۴۲ مورخ ۱۴۰۰/۹/۱۶ به استحضار می‌رساند

در

آزمون جامع علوم پایه شهریور ۱۳۹۷، امتیاز ۱۲۰ و در آزمون جامع پیش‌کاروری شهریور
۱۴۰۰، امتیاز ۱۴۹ کسب کرده است.

دکتر محسن اعرابی
رئیس دانشکده پزشکی

نامه فوق بدون مهر دبیرخانه فاقد اعتبار می‌باشد.

آدرس: کرج، بلوار نبوت، خیابان بوعلی غربی، پردیس دانشگاه علوم پزشکی البرز - دانشکده پزشکی
تلفن: ۳۴۴۸۷۴۲۵، نمابر: ۳۴۴۸۷۴۱۱

Website: www.abzums.ac.ir Email: info@abzums.ac.ir

۱۰. نمونه گواهی پوستر



پست

شماره: ۱۷۱/۴۹۵۱۹۳
تاریخ: ۱۴۰۰/۱۱/۱۰
پیوست:

گواهی

بدینوسیله مقاله دانشجوی محبوبه زارع زاده با کد پژوهشی ۱۸۸۲۷ و عنوان
ذیل:

COVID-19: Synthesizing and Optimization of niosomes
containing the anti-corona Virus drug Kaletra (lopinavir)
to reduce adverse effects of drug

به صورت پوستر در همایش بین المللی ارائه گردیده است و مورد تایید این
واحد می باشد. این گواهی بنا به درخواست نامبرده صادر و فاقد ارزش
دیگری میباشد.

دکتر امیرحسین مهرپرور
معاون تحقیقات و فناوری

آدرس: ایزد، بهمان نام حسین^{۱۴} - ابتدای بازار دانشجو - مجتمع آموزشی پژوهشی حضرت امام رضا^{۱۵} - معاونت فرهنگی و دانشجویی دانشگاه علوم پزشکی شهید صدوقی ایزد

کد پستی: ۵۱۶۱۸۵۶۳۵ | تلفن: ۰۲۵-۳۶۲۸۵۴۰۲ | فکس: ۰۲۵-۳۶۲۳۵۸۵۴

آدرس ایمیل: www.kuic.ac.ir

