



۱۳۹۲/۰۷/۱۵
جذب و کمک

نمایه
شیوه نامه

چشتواره دانشجوی تمویه

مقدمه

به استخاره سازه ۲۰ این تله چشتواره دانشجوی تمویه، صوب ۷۷۶۰:۱۴۰۰، وزارت علوم، تحقیقات و فناوری و وزارت پژوهش، فناوری و امور انسانی پژوهشکاری و بودجه در بجزی این اعماق عذرخواهی داشتگانها و موسسات امور ادنی خانه و بروزمنی گشوده، نیومنیه چشتواره دانشجوی تمویه به شرح دید جزو اجراء ابلاغ می شود.

ماده ۱: تعاریف و اختصارات

دانشجوی تمویه: قدری است که ویکی‌دیکی علیم، فرهنگی، اجتماعی بر انسان شاخن‌های تحریف شده باشد این آپریاله و لیو بولانیز ایجاد تسبیب در محظا و تأثیرگذاری بر ذهنکی، او را ساده چشتچویان حساب نمی‌کند. چشتچوی تمویه در این چشموده در سطح کشوری انتخاب و سمعتی می‌شود.

دانشجوی تمویه کشوری: آن افسه ای دانشجویان سوابد چشتچویان هستند که بالا از این انتخاب را در چنروه شخصی و مقاطع تحصیلی و ایجات خلق ایجادی می‌شوند و شهودنامه اخراجی، کسته شده‌اند.

دانشجویی بین‌المللی: چشتچویی ایجادی تائیت غیربرابری، و تناول، به تحصل در موسای داکل اکتوبر، گروه شخصی: گروه‌های اعلویه‌انه آفسی با مهندسی آعلم انسانی، گفتگو و مصاری دیکتیوری، ملایم طیبی و نایبرشکنی، عتمان رسلانی ۲۰ میلیون برگشتنی.

قطعه تحصیلی: شامل عقایق درسیان دکتری شخصی (ایجاه و لایوس) و دکتری شخصی (الشی) و دکتری مخصوصی/ خودکاری، کارشناسی ارشد (ایجاه و لایوس)، کارشناسی (ایجاه و لایوس)، کارشناسی (ایجاه و لایوس)

شورای عالی: شورای عالی سیاست‌گذاری چشتواره چشتچوی تمویه

وزارت علوم: وزارت علوم، تحقیقات و فناوری

وزارت پژوهش: وزارت پژوهش، فناوری و امور انسانی

سازمان: سازمان امور چشتچویان

وزارتبین: وزارت علوم، تحقیقات و فناوری و وزارت پژوهش، فناوری و امور انسانی

موسسه: دانشگاه‌ها، پژوهشگاه‌ها و پژوهشکده‌های مستقل، سازمان موسای، مجتمع‌های امور ادنی عالی مثل جولانی و لرنویس.

حوزه علمیه: مدارس مهندسی شورای صلیبیت حوزه علمیه

چشتواره: چشتواره چشتچوی تمویه، رویدادی است که با بهانه این افراد واحد تهرانیت در رعایت‌های مختلف برگزار شده و مسخر به انتخاب چشتچوی تمویه کشوری می‌شود.

هایزه داداش بور

متاون و پرسنل: تحقیقات و فناوری

وزیری: سازمان ایجاد چشتچویان

عنوان: تبر او زن
متاون فرهنگی و چشتچویی
وزیر پژوهش، فناوری و امور انسانی

ماده ۲، شرایط عمومی شرکت کنندگان

۱-۴- هر کدام در فحاشت نهادت سنجاق کارکاری بیوسته و نایبیوسته ۴ بیمسال، گلارستانی بیوسته ۸ بیمسال، کلارستانی، نایبیوسته، کلارستانی ازته نایبیوسته ۹ بیمسال، گلارستانی ارشد بیوسته ۱۷ بیمسال، دکتری خرفهای برندگان ۲۷ بیمسال، فناوری اختراعی و ناروبلاری ۱۶ بیمسال و دامپیونکی ۱۶ بیمسال، دکتری تجسسی بیوسته ۱۷ بیمسال، دکتری تجسسی ۸ بیمسال، دکتری تجسسی بالیس ۶ بیمسال می باشد.

تیمور: سوالت بخاطر ناشی از مطلع اکنونی تحقیقی بروشته بر اساس رشته تحقیقی، همراه است یعنی ما تحقیقی کارکرده هستیم، قابل

۲-۲- داشتگویان صرف پس از گذر چند شبی نمی‌توانستند بوق می‌تواند به این بحالت شمرده شود.

تمصره از داشتگی‌های مقطعی ذکر نمی‌نمایی، از سویی که طبق پیشنهادی رساله خود را در گروه آموزشی به تحریج رساله باشد، می‌تواند درین قابل شرکت مایه نماید.

^{۲-۳}- دانشجویان که قسیم‌گرایی خود را باشند آنهاست که می‌توانند از اولین فرایاد خود علی‌تر همان گروه - مقطعی تحریکت نمائند.

۴-۲- استجو ناگهانی در مکالمه معرفتی تفاصل احتمالی پیک مار به عنوان داشتچویی سراست اندکل در پیکی از حاویین سرآمدی (انتخاب شده باشد)

۴-۲- دانشجوی از هر مقطع تحصیلی حرفه‌ای کنند عی آنها دله عکس داشتگی معمول استخواب بیواد

^{٤-٣}- با عنایت به لریم تبعیع در هدایت‌هادر کس خالق انتیاز از خالق‌تای «خالق» بر اساس آن سوده‌ته بای ترکت: در وقت‌های الزامی

۷-۳- داشتگرانی که از این ساقمه مخکریت اتفاقی شدند اگرای اصلیانه و یا سایر عوایج قاتلی بودند، در سقطلم متوجهه، مکان سرکش در همان مقام
محبوبی را امداد نماید.

۸-۲- دلشجویان استعداد هم ندان اش عن به حصل در تو رشته، فقط در رتبه تحصیل اصلی مجاز به شرکت می باشند

سادهه ۳: کلیات سبود اسناد دهنی و محاسبه

^۱-۳- عملانگ انتخاب قردن تر، افیلیک ناچار بر اساس جدول شماره^۱ من باشد.

تغییرات از صوری که اختیار باشجویان در مفتح موسیه یکسان باشد به تشخیص گازگروه موسیه اختیار خام ملاک انتخاب فرد برتر خواهد بود.

۲-۳- امیرات ڈاکٹر جوہاری نے الحکومت پا اولیہ نالیتھے لے رکارڈیں پیو سئی، با صورتی ۷۰٪ سخاصلہ خواہد کرد

۳-۳- ارائه تابعیتیه او مسوی معافیت مردوده هم موسسه پژوهش تبدیلی از آنها شده صریح‌تری داشته

۴-۳- صرف افعاع مثبتاتی جو در مکالمه در خلول مقاطع فعلی دانستجو، علاوه بر محاسبه و اثبات اینها، ممکن است

تيسيره **فوالله ما** خلائق **الله** **عاصي** **باليد** **نه** **غافل** **عن** **الحق** **غير** **هذا** **بسند**

میان سیوازرن

مدادی فیلم هنگامی و دانسته بجهاتی

وزیر پیدائش، درخواست امور اسٹیکن

جذب

مباحثه اولیه علم، تحقیق و فناوری
و رفع حالت امور استحوابیان

جدول تماره ۱۰ حداقل و حداقل انتیلرهای لارم برای هر بخش

| مقطع تحصیلی | امیری جبلی | بوقتی جبلی | فرهنگی - 社会效益ی حدائق حلال | فرهنگی الکثرو - حقال | ین العلی جبلی | جنوبی او النادق | جمع |
|-------------------------------------------------------------|---------------|---------------|---------------------------------|----------------------------|------------------|--------------------|-----|
| کارشناسی و کارشناسی (پرسنل و مارکیٹ) | ۴۵ | ۳۵ | ۱۲-۳۰ | ۶-۷۵ | ۴۵ | ۳۵ | ۱۵۰ |
| دکتری عمومی اخلاقی ایرانی، اثرباری، علمایشکی و انسانی | ۷۰ | ۷۰ | ۱۲-۳۰ | ۱۰-۴۷ | ۷۰ | ۷۰ | ۳۵۰ |
| کارشناسی ارشد پرسته | ۷۰ | ۷۰ | ۱۲-۳۰ | ۸-۳۰ | ۴۵ | ۴۵ | ۲۲۵ |
| کارشناسی ارشد خارجہ | ۷۰ | ۷۰ | ۸-۳۰ | ۱۰-۴۷ | ۴۰ | ۴۰ | ۱۷۰ |
| دکتری تخصصی بیوپزد | ۷۰ | ۷۰ | ۱۰-۳۰ | ۱۰-۴۷ | ۴۰ | ۴۰ | ۱۷۰ |

^{٢٥}- انتیات، بر اند، معلم و حمل، د- جزیوب حمل نسایه، م- حاله می شود

لیکن در میان این افراد، افرادی که سعادتمند، شخصی اخلاق و رفتار مراحل بعدی را تجذیب نمی‌کنند.

۷-۳- ایامه سجون را وزارت آفرینش و ارسال اسلامی همراه است کویس حیا شد و نه عزای کلیه کتب تصنیفی، مالیعن، ترجمه و گردآوری

^{٨-٢} التحفيز، وباستخدام عصاً يدوية، في ذلك جنباً إلى آخر، حيثما رأى فيه خدشات على جلداته الخالية.

٣-٩- خدالق انتشار جزوی درود به رفلکس در سطح کشور برای فاشنجویان ملاطعه و تکری عموی احترافی، کارشناسی ارشد پرستاری و دکتری تخصصی DNP، باللس و موسمه، خدالق ٧٥ میلیونی، فاشنجویان مختلف کارشناسی ارشد پرستاری خدالق ٧٦ انتشار جزوی فاشنجویان مددگاری و حفاظت (نمکه و ناصمه) خدالق ٨٥ میلیونی

۱۰-۳- موسسات تابعه وزارت علوم ویر هر یک از مقاطع تحصیلی افراد اولیه توم خانواده در گروههای تحصیلی تعریف شده هستند ماده ۷۰ یا یک صورت نگیرد - مطالعه مذکور ماده ۷۰ این مدارس برای دانشجویان مقاطع کارشناسی و کارشناسی-آموزشی برای دانشجویان مقطع کارشناسی ارشد تایموده و ۷۵ این دارای دانشجویان بقطع دسترسی جمیعی / جزئیاتی، کارکردی ارشد پیوسته و دکتری تحصیلی

سالنی نکره از زن

ساعیه فرهنگی و دانشجویی

وزیر پعداًست، درعاً : آموزش ترکی

حالتم داداشیم

معاون وزیر علوم، تحقیقات و فناوری

و پیش‌سازی‌کن امور دانشجویان

تصویره موسایی که در ختواره داشجوانی نموده ازور، پرستی، داشجوانی بروگردیده استه باشد به این هنر بروگردیده کشوری این گروه- مقطع
برپوشیده می تواند در سال بعد داشجوان سهیمه شنیونی افزوده، نظر سوم آن گروه- مقطع را اینجا ملاوه بر لغات اول و دوم معرفی نمایند
۱۱- نویسات لایته و ارت پدرانه در هر یک از مقطع تحصیلی عبارت بفرانز در حوزت گست حد مطالعه معادل شده ماده ۲۱ از اسناد
برای داشجوان مقطع کارشناسی و کارشناسی: «الامتیاز، موافق داشجوان مقطع کارشناسی ارشاد ناییه» و ۷۵ امتیاز برای داشجوان مقطع
دکتری علومی / حرفه ای، کارشناسی ارشاد نویسه و دکتری تخصصی (P.D)، (ایس و پیوت) جدید (فقط در مقطع کشور به بیرون خاله و ایالت
پرداخت میگردد می توانند

ماده ۴: اشعار آموزشی! شاخص ها و روشن مخابسه

- ۱- شاخص های بخش آموزشی شامل: قبول می بلند بعد (ت متف لاع ارسد از کل احیاء آموزشی) دستاری آموزشی، المیادهای
علمی، زبان، زوم و زنده مطلع خود
- ۲- امتیاز معدل: امتیاز معدل بدل از انسان روانی پیر مخلبیه می شود
تمداد واحد: تقریب معدل: $\frac{\text{تمداد آمیالگین}}{\text{تمداد آمیالگین}} \times 100$

تمداد آمیالگین گذرا آنده

تصویره ۱- تقریب معدل برای مقطع کارشناسی کارشناسی و دکتری علومی / حرفه ای، کارشناسی (دکتری پیوسته ۵٪ و جوان مقطع کارشناسی
ارشد و دکتری ۱۰٪) می باشد

تصویره ۲- امتیاز متفق دکتری تخصصی پیوسته با بوجه به مداد واحد ایل و واحد اکمل ایل، موافق مقطع تحصیلی و شرط طبله گذرا ایل تعداد
واحدها احتساب نمایند، بر اساس مقطع بجزء ایل احیاء آموزشی موقوفه شود

تصویره ۳- امتیاز معدل برای آن دسته از داشجوان مقطع دکتری تخصصی (Ph.D) پژوهش جمیع که هنوز موقق به اتفاق ایل رساله
گذرا نمیدانند، بر اساس تزئین ارزیابی پژوهشی مخابس امتیاز حواله دهند

۳- دستیاری آموزشی

به دستاری آموزشی به ایل هم پیمانه دستاری در هر واحد درس اطلاعی ۳٪ و اندیشه واحد درسی حمل ۰٪ (استفاده ایل کل، مقطع
تحصیل اتفاقی می گردد)

تصویره داشجوان مقطع دکتری، که به عنوان مدرس حق التدریس در موسسه محل تخصص احیاء آمیال ایل ایل به مهره مسد
جه اضافه شود

۴- اضیادهای علمی

دانشگاه کار میال طلاق نقد و هنر از اسرائیل افزادی و اگرمهی هر طبق داشجوان تباره ۲ امتیاز اتفاق می گردد

عباس شبراویان

- علیون فرهنگی و داشجوانی

و زیر بجه انتهای، هرمان و آموزش زندگی

هاشمیزاده هنر

حاجان (دیپلوم تحقیقات و فناوری
و دیپلوم علیون آموزه داشجوان)



جدول شماره ۲: امتیازهای مبادله‌ای علمی

| ردیف | نام اسناد | محل | بین‌المللی | عنوان | میزان امتیاز |
|------|----------------------|-----|------------|-------|--------------|
| ۱ | دیال فلک اعتماد اول | ۷ | ۸۰ | | |
| ۲ | دیال نظره اعتماد دوم | ۳ | ۳۰ | | |
| ۳ | سال برگز اعتماد سوم | ۲ | ۱۰ | | |
| ۴ | لوح تقدیر اضافی | ۱ | ۵ | | |

تحصیله: با توجه به اینکه تابع امداد علمی دانشجویی برای دانشجویان سال چهارم تحصیلی در طبقه ۴ میان سال چهارم و پایان از عالی اموزشگاه آنها غلام من مردد، این امتیاز در صورت عدم استفاده در تحصیل هر بیوعل احتمال اینکه تا پس از سال بعد از تقدیر اضافی (۵) قابل استفاده است.

۵-۴- زبان دوم:

بر اساس مذکور کرد این بروزیت در زبان دوم بر ساس حداکثر امتیازهای اینجا مطابق با مذکور است:

جدول شماره ۳: امتیازهای مهارت در زبان دوم

| امتیاز | Paper-based TOEFL (PBT) | Computer-based TOEFL (CBT) | Internet-based TOEFL (IBT) | IELTS / IELTS Equivalent | TOLIMO | MSRT | HMLE |
|--------|-------------------------|----------------------------|----------------------------|--------------------------|---------|--------|--------|
| ۹ | ۵۰۰-۵۶۰ | ۱۰۰-۱۰۰ | ۵۶-۱۲۰ | ۷-۸ | ۲۰۰-۲۶۰ | ۸۰-۱۰۰ | ۸۰-۱۰۰ |
| ۱ | ۵۷۵-۵۹۱ | ۱۱۰-۱۱۰ | ۸۰-۸۵ | ۹۰۰-۹۰۰ | ۲۷۵-۲۹۹ | ۸۰-۸۵ | ۸۰-۸۵ |
| ۲ | ۵۹۵-۶۷۶ | ۱۱۵-۱۲۱ | ۷۰-۸۰ | ۸-۹ | ۵۰۰-۵۷۰ | ۸۰-۸۵ | ۸۰-۸۵ |
| ۳ | ۵۱۵-۵۷۵ | ۱۰۰-۱۰۰ | ۵۰-۷۰ | ۵/۵-۵/۶ | ۵۰۰-۵۷۰ | ۷۵-۷۹ | ۷۵-۷۹ |
| ۴ | ۵۰۰-۵۰۰ | ۱۰۰-۱۰۰ | ۵۰-۵۰ | ۵/۵-۵/۶ | ۵۰۰-۵۷۰ | ۷۵-۷۹ | ۷۵-۷۹ |

تحصیله: این نتایج جزو رسمتمندی زبان‌های خارجی (رتبه مرتبط با سوابک زبان اسلام) برای بهره‌مندی از این امتیاز جدول فوق با تحریف (۰/۰-۱/۰) در اختیار است.

تحصیله آزاد صورتی که دانشجویی بیش از یک میلارک معتبر زبان اسلام شایسته است با تحریف ۰/۰ برای وظی محاسبه می‌شود.

عماقون تسبیل اول

عماقون فرهنگی و دانشجویی

وزیر بهداشت، دریان و آموزش پرستی

هاشم‌نادائی بور

مخاون وزیر علوم، تحقیقات و خلیلی
و نرسی سازمان امور دانشجویان

تکمیلی میراث اسلامی

تصیره ۱۴: به دلخیzelان بین اصلی عیز قارسی ریال که «قدیک مامدا» (سجنه استادزاد میلاد استهانی خوان فارسی) الله گسته، به الای هر ۱۰

تیپریزی در سورتی که ادالتویت را که مدرانگه معتبر زبان ادبی پنجه ایلیک زبان) از نموده باشد، استعاره هایی طلاقه ای اصریب.^{۱۷}

۶۰-۴- و تمهیع علمی

۲-۶-۴- داریه سه رتبه پرتو آرخوں های و زویتی خانشگاه در میان ورودی های خر را نه - مقطعی برای مقاطع کامپانی، کامپانی و چکنی
نمیگیرد. در عین حال گردشگران از قدر پرسه و چکنی تخصیص بیوک و رتبه اول برای مقاطع تحصیلات تکمیلی در میان پذیرفته شدگان
بر لیست پسته ۱ ورودی، ۲ امتیاز در راست من گذاشت.

۳-۶-۴- به ذاتی موحکی روزانه از موعد (بر اساس سیات تعریف شده در حد ۱۰) در «ملحق فلکی انتگرالی» با جداول مدل کل ۱۵ نظر متفقین گذارنده شده، با ازی خود می‌سال «دندرو» را مولتی-معمول^{۲۷} امیران تعاملی می‌گیرد.

۴-۳-۴-۲-۱- ب) گستاخان معلم در هر سال تحصیلی در میان دانشجویان مختلف کارشناسی و کارشناسی عربی تخصصی (بر سال تحصیلی ۱۳۹۷-۱۳۹۸) شروع نموده است.

^۵- خودستاری که در آنچون «ای اموزشی» است، میتوان مفهوم «کترنی عبوبی» خواند. در اینجا جزو شناخته محاسبه خواهد بود.

جدول شماره ۲۱: انتشار آزمون های آموزشی داشتگوبان عقیقی شعومی احرفه ای

| سایر امتحانات اموری و دکتری عمومی / حواله‌ای (حداکثر ۸ انتشار) | | | | |
|----------------------------------------------------------------|-------------------------|-------|--------------|------------------|
| امثله | | | | |
| کد ارشادی | داروسازی و جذل‌پژوهی | پزشکی | زبان | نوع آزمون |
| - | ۱ | ۳ | اول | جامع علوم پایه |
| - | ۲ | ۴ | دوم تا چهارم | کالبدی |
| - | ۳ | ۵ | پنجم تا هفتم | طبیعت |
| - | ۴ | ۶ | هشتم تا دهم | جامع بین کاروزدی |
| - | - | ۷ | اول | عکسواری |
| - | - | ۸ | دوم تا چهارم | جامع بین کاروزدی |
| - | - | ۹ | پنجم تا هفتم | طبیعت |
| - | - | ۱۰ | هشتم تا دهم | عکسواری |

سیرا و قرآن

وزیر پهداست: درمان و آموزش پژوهشی

مکالمہ داداں جو

معاون وزیر علوم، تحقیقات و فناوری
و رئیس سازمان امور دانشجویان



| | | | | |
|---|---|---|-----|----------------------------------|
| ۸ | - | - | اول | جامعه پیش کار و زیری دانشگاهی |
| * | - | - | دوم | |
| ۹ | = | = | سهم | |
| - | ‡ | * | اول | جامعه علوم پایه دانشگاهی |
| = | ‡ | * | دوم | |
| * | * | = | سهم | |
| ۸ | ۸ | ۸ | ۸ | سقف امتیاز |

ماهه ۵: امتیاز پژوهشی؛ شاخص‌ها و روش محاسبه

۱-۵- شاخص‌های بحث پژوهشی و انتر نویز امتیازات برای هر شاخص شامل موارد کلی می‌شوند: مقاله (آخاکتر، ۰/۶ درصد)، کتاب (آخاکتر ۰/۱ درصد)، کوچک (آخاکتر ۰/۱ درصد)، کوچک (آخاکتر ۰/۱ درصد)، مقالات و محتوا (اعلاعی علمی) (آخاکتر ۰/۱ درصد)

تصریفی انتشار مقاله در رشته‌های معرفی علمی انسانی ۰/۳ امتیاز ۰/۳ درصد از قطعه گرفته می‌شود.

جدول شماره ۵: حداکثر امتیاز شاخص‌های پژوهشی در مقاطع مختلف تحصیلی

| حداکثر امتیاز (تحصیل) (امتیاز) | مسایل و جذورهای علمی | ترجمه و تجوید آوری کتاب | تألیف و استناد کتاب | طرح پژوهشی | مقاله | پژوهشی |
|--------------------------------------|----------------------------|----------------------------|------------------------|---------------|-------|------------------------|
| ۴۲ | ۷/۸ | ۱/۲۵ | ۱/۸ | ۳/۳ | ۱۶/۲۵ | کارشناسی اکثار شناسی |
| ۴۷ | ۳/۷ | ۱/۳۵ | ۳/۷ | ۳/۷ | ۱۷/۳۵ | دکторی حرفه ای |
| ۴۹ | ۲ | ۱/۵ | ۲ | ۲ | ۱۹/۵ | کارشناسی ارشد پژوهشی |
| ۵۰ | ۲ | ۲ | ۲ | ۲ | ۲۰ | کارشناسی ارشد تابیوهای |
| ۵۱ | ۵/۱ | ۲/۵ | ۳/۱ | ۴/۱ | ۲۱/۱ | دکتری تخصصی PhD |
| ۵۲ | ۳/۲ | ۱/۷۵ | ۳/۲ | ۳/۲ | ۲۲/۷۵ | دکتری تخصصی بالینی |
| ۵۳ | ۵/۵ | ۲/۷۵ | ۵/۵ | ۵/۵ | ۲۵/۷۵ | دکتری تخصصی پژوهشی |

عاصم شراوزی

معاون فرهنگی و دانشجویی

وزیر پهداهنت، درمان و آموزش پژوهشی

هاشم داداش بور

معاون وزیر علوم، تحقیقات و فناوری

و رئیس سازمان امور دانشجویان



۳-۵- مقاله

امیار مقاله مطابق جدول شماره آزمایشگاهی می‌گردد:

جدول شماره ۶: امیارهای مقاله

| ردیف | امنیت امیار | آزادی هر مقاله | نوع مقاله |
|------|----------------|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ۱ | | | جای مقالات کامل در مجلات با تایید معتبر مورد تایید وزارتخانه و حوزه علمیه ایران گروه علمه انسانی و فنی با نمره ۱۵ (محاسبه می‌شود) |
| ۲ | | | جای مقالات معرفی در مجلات بدون تایید معتبر مورد تایید وزارتخانه و حوزه علمیه ایران گروه علمه انسانی و فنی با نمره ۱۴ (محاسبه می‌شود) |
| ۳ | | | جای مقالات کوتاه در مجلات با تایید معتبر مورد تایید وزارتخانه و حوزه علمیه ایران گروه علمه انسانی و فنی با نمره ۱۳ (محاسبه می‌شود) |
| ۴ | | | اولین مقاله و پوستر و جایزه مقاله در کنفرانس‌های بین‌المللی معتبر |
| ۵ | | | راهنمایی و پوستر و جایزه مقاله در کنفرانس‌های علمی معتبر |
| ۶ | | | مذاالت علمی ارزیابی |

۱-۵- شیوه تعریف امیار مقاله بر اساس جدول شماره ۷ خواهد بود:

جدول شماره ۷: تعریف امیار مقاله

| مجموع (شمارب اکثرها) | نمایندگان (درصد) | | ردیف |
|----------------------|------------------|---------|------------|
| | سایر نقوص | آخر اول | |
| ۱۰ | | ۱۰% | ۱ |
| ۱۵ | ۵۰ | ۹۰ | ۲ |
| ۲۰ | ۵۰ | ۸۰ | ۳ |
| ۲۵ | ۴۰ | ۷۰ | ۴ |
| ۳۰ | ۳۰ | ۶۰ | ۵ |
| ۷۵ | ۲۵ | ۵۰ | ۶ و بالاتر |

۲-۲-۵- نقاله‌های کلیه اسنی صوفا در صورت جایز امیار برخوردار خواهد بود.

۳-۲-۵- کیاوهی ارائه مقاله در کنفرانس‌های بین‌المللی اقامی بوده و لازم است این امیاری بیشتر باشد.

عیاش شراؤزن
معاون فرهنگی و دانشجویی
وزیر بهداشت، درمان و آموزش پزشکی

هاشم داداشی بور
معاون وزیر علوم تحقیقات و فناوری
و رئیس سازمان امور دانشجویان



۴-۵-۴- هزاری هر عالمه چاپ شده در مجله های انسان چارک‌هایی ها نارودشی حروفی شناسی و زبان علوم نارودشی ICS شناسی جدول شماره ۱ به انتشارات پوچ اعمال می‌باشد

جدول شماره ۱: انتشار افزوده مقادلهای دارای شناخت تابیر

| Q1+ | Q1(الف) | Q2(ب) | چارک ازدید |
|-----|---------|-------|------------|
| * | ۱/۷ | ۱/۵ | ضریب |

۳-۵- طرح بروزهتری

این شناخت، شامل اخراج و همکاری در طرح های ملی، بروزش های کبریتی و حلزونی دنستگاهی (تمددی فن) می باشد که مطابق جدول شماره ۲ نجایمه می شود.

جدول شماره ۲: انتشارهای طرح بروزهتری

| امتحان | مستندی | | | |
|--------------------------------|--------|-----|---------------|------------|
| | لینکلی | علی | استانی افتخرا | سازمانی |
| ۱۷/۶ | ۱۰/۰ | ۸/۰ | ۶/۰ | ۶/۰ |
| ۱۷/۶ | ۱۰/۰ | ۸/۰ | ۶/۰ | ۶/۰ |
| بنابراین انتشارهای روزهتری قوی | | | | هستگار طرح |

۱-۳-۵- هزار انتشار مدرج در جدول، بر سانی سلیع صرح یا عوامل دیگر به ترتیب کارگروه موسسه می تواند مقید باشد.

۲-۳-۵- انتشاری از طرح بروزهتری، ملی، اکتب اصلی در یختن خشواره بد صورت انتخاب طرح بخواهد بود، اما این سوریه که طرح این سین از یک حضور از بین انتشارهای اصلی طرح های بروزهتری، بالآخرین انتشار یخن، مربوطه مجازه خواهد شد

۳-۳-۵- از جوهر و عده انتشارهای خاص از طرح های بروزهتری، بالآخرین انتشار یخن، مربوطه مجازه کشیده و در سایر یختن های انتشار فائل محاسبه بخواهد بود

۴-۵- تصنیف، تألیف، ترجمه و گردآوری کتاب

المدار کتب تفسیق، تالیفی، ترجمه و گردآوری مطابق جدول شماره ۱۰ مخواهد بود.

جدول شماره ۱۰: انتشارهای تالیف، تصنیف، ترجمه و گردآوری کتاب

| امتحان | نویسنده / نویسنده‌گان | |
|--------|-----------------------|-----------------|
| ۱-۵ | الغور | تفسیق |
| ۲-۳ | آنقره و مشتر | |
| ۳-۵ | الغور | تألیف |
| ۱-۹ | آنقره و مشتر | |
| ۱-۰ | الغور | ترجمه و گردآوری |
| * | آنقره و مشتر | |

onus شیوه اوقتن

تعاون فرهنگی و دانشجویی

وزیر پهداشته هارغان و آموزش بیوشکی

هائیم داداشی بیو

عادون وزیر علوم، تحقیقات و فناوری

و رئیس سازمان امور خانشجویان

۱-۴-۵- انتشارات حدول شماره ۱۰: میرفایده کتاب چانه سده تعلق می‌گیرد

۲-۴-۶- در حضور: انتشار کتاب از سطه موسسه دانشگاهی، پس از انتشار به انتشارات حدول فوق افزوده می‌شود

۳-۴-۷- چالجه کتاب در جشنواره‌های حشر، حائز رتبه اول نامه شود، ۲ امتیاز به انتشارات حدول شماره ۷ اضافه می‌شود

۴-۴-۸- به کتاب تخصیق، تالیفی، تصحیح و تحریر افزوده می‌شود

- تدوین ادراجه‌ها و تصریحات

- ترجمه ادب و علما

- فرهنگ و اردیلهای انقلاب اسلامی

۵-۵- مسابقات و جشنواره‌های علمی

به کسب عنوان در مسابقات و جشنواره‌های علمی - زوشنی اکتفوی، مؤوده آلبیه وزارتی، انتقال خوارج، رانی، غاری و همچنان

جشنواره‌های علمی - زوشنی موزه تاریخ شهودای طبریست جوزعای علمی، برآسانی حدول شماره ۱۰ امتیاز می‌شود

جدول شماره ۱۰: اسپاوهای مسابقات و جشنواره‌های علمی

| امتیاز | مقام |
|--------|----------|
| ۱ | مقام اول |
| ۲ | مقام دوم |
| ۳ | مقام سوم |

ماده ۶- امتیاز فرهنگی و اجتماعی، شخصیت‌ها و روش بحاسه

۱-۶- شخصیت‌های فرهنگی و اجتماعی و توزیع املاک برای هر شخصیت مبلغ میزان امتیاز می‌باشد و جشنواره‌های فرهنگی

سینما و ادب، فعالیت در زمینه‌ها، کتابونها و شکل‌های دانشجویی، علمایی، هنری، فیلم‌ها و فضای مجازی، جشنواره‌ها، امدادها و مسابقات

وزاری، شفایت‌های دریی و ابری، سایر فعالیت‌های فرهنگی، اجتماعی و ناشی‌جعی

تبصره؛ حداقل امتیاز بخت فرهنگی و اجتماعی معتبر جدول شماره ۱۰ نصیحته‌دار است از جمله تبصره به این‌جا

۲-۶- در مسابقات و جشنواره‌های دانشگاهی، رفاقت‌هایی که امتیاز می‌گیرند از کم مسابقات مقدماتی برای ورود به مرحله گشتوانی همان رفاقت
پالان

۳-۶- مسابقات و جشنواره‌های فرهنگی، هنری و ادبی

به کسب ماده ۶- جدول در مسابقات جشنواره‌های فرهنگی، هنری و ادبی مورد ملیت حوزه علمیه، وزارتی یا وزارت فرهنگ و ارشاد اسلامی

از قبل جشنواره فرهنگی سفر، روش، حرفه، تئاتر، تئود، ادبی، مسابقات می‌باشد از جشنواره‌های دانشجویی، اندیسش ملی، ملی‌گاری، مهندسی دانشی،

فرهنگی، ملی، جشنواره بین‌المللی سائنس دانشجویان، سینما و ادبیات دانشجویی، جشنواره‌های موردنظری جوزه علمیه، ادبیات، حدول شماره ۱۰

امتیاز می‌گیرد

عباس شیرازی

۱۰

هاشم زاده‌ی پور

علاءون وزیر علوم، تحقیقات و فناوری

وزیرس سازمان امور دانشجویان

معاون فرهنگی و دانشجویی
وزیر بهداشت، درمان و آموزش پرستکی

جدول شماره ۱۲: اختیاراتی مسابقات و جشنواره‌های فرهنگی، هنری و ادبی

| عنوان | جهت | میزان | عنده‌های استانی | دالنگاهی |
|----------|-----|-------|-----------------|----------|
| مقام اول | ۷ | ۵ | ۲ | ۱/۵ |
| مقام دوم | ۶ | ۴ | ۳ | ۱ |
| مقام سوم | ۳ | ۲ | ۱/۵ | ۰/۵ |

قصصه ۱: اختیارات مریجو طایفه جشنواره‌های دینی و فرقی در «آخر مریجو»هه مخلصه شده و مسندات نایاب در همان بحث مریجوهه قرار گردید.

قصصه ۲: گستاخانه با افتخارانی همچون حوالی هر مرد با اینه مسندی از تمهیلات میان ملل هنگان گشوده - حس شکننده گارگرده هرمه می‌باشد ر انتیار حقوق برخوردار شود

قصصه ۳: در مسابقات و جشنواره‌های کانون‌ها با شخصیت به «سلول برگزده» تعریف گردیده، اختیار برخوبه «جی» بیش و اندیشه شورای سازمانی تعقیق می‌گیرد.

۴-۶- فعالیت در تهدادها، گاتون‌ها و تشکلهای دانشجویی
به این هر سال فعالیت در تهدادهای دانشجویی موسسه و بروزگرده بخش دانشجویی در اسامی جدول شماره ۱۲ اختیار اخراج این فعالیت نایاب به تایید معاون فرهنگی و اجتماعی موسسه بود.

جدول شماره ۱۳: اختیاراتی فعالیت در تهدادها و تشکلهای دانشجویی

| ردیف | گروه‌ها و شوراهای دانشجویی | دست | هزایی و مدت |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-------------|
| ۱ | الحسن‌های، علمی دانشجویی، کانون‌های فرهنگی، تشکلهای اسلامی - سینه دانشجویی، تخصصی ورزشی، شورایی ملی - رفاهی، هیات‌های دانشجویی، همیاران، اعضاواران اسلامت و کانون‌های فرهنگی اشاره شده دانشجویی فوتبال آذربایجانی | ۰/۵ | ۰/۵ |
| ۲ | عصر افغان (دانشگاهی) | ۰/۵ | ۰/۵ |
| ۳ | عصر افغان (دانشگاهی) | ۰/۵ | ۰/۵ |
| ۴ | جهانی علی | ۰/۵ | ۰/۵ |
| ۵ | دانشگاهی | ۰/۵ | ۰/۵ |

Abbas Shirzad

جعفریون فرهنگی و دانشجویی

وزیر بهداشت، درمان و آموزش بهزیستی

۰/۵

هاشمی دادگستری

جعفریون وزیر علوم، تحقیقات و خلیلی

و دیگران سازمان امور دانشجویان

تبصره ۱۰: به فعالیت دانشجو در کمتر از شش ماه، به نسبت زیاد، حس ۱۲ معاشر تعلق می‌کند.
 تبصره ۱۱: پتانچه در زمان نیتیام: جشنواره دانشجوی حیاتی، خلاقی، شنیداری، مسابقات دانشجویی، زیارت اندیشجویان، سریع شده باشد،
 معاذل اینجا راک می‌داند به وی تعلق نمی‌گیرد.
 تبصره ۱۲: کسان که از حضور فوق در دو سطح فعالیت می‌کنند اندیشی سطح بالاتر را افزایش فروختند.
 ۴-۶- فعالیت در حوزه رساله و فضای مجازی
 به مناسبت و همکاری از توجه اندیشگاهی لازم است حفظ از کمیته اظهار در این بزرگداشت موسسه در این حضور می‌باشد.

منیز

جدول شماره ۱۳: امتیازهای فعالیت در اندیشگاهی

| امتیاز بعد از این حوزه سال | وقتیست همکاری |
|----------------------------|-------------------------------------|
| ۰ | دانلود مستول با استاد پیغمبر |
| ۷۵ | عنوان شوهری سودبینی یا هیأت تحریریه |

۴-۵-۱: مستولیت همراهان دانشجو در بیش از یک شریه به عنوان صاحب املاک خانگی، ملکه مستول، و با برآورده به لایل سخایت با مقادیر
 ماده ۱۲ دستور العمل اخراجی شواهد ملکه بر فعالیت اندیشگاهی، امتیاز تعلق نمی‌گیرد.
 تبصره: شرط تعلق امتیاز اندیشگاهی دو شعبه از توجه دو هیئت سال تحصیلی است
 ۴-۵-۲: به تولید محتوا مرتبط در حوزه رساله و اینکه های اجتماعی فضای مجازی ماده ۱۳ مذکون موسسه در هر سال تحصیلی
 مطلع خذول شماره ۱۵ (تا بینقدر ۱۰ امتیاز) اندیشی تعلق می‌گیرد.

جدول شماره ۱۴: امتیازهای فعالیت در حوزه رساله و فضای مجازی

| ردیف | محتوا |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ۱۰ | تولید محتوا، مثل آنلاین، سفرنامه، سفرنامه، بروشور یا دلخواه عذرخواهی دانشگاهی، و...) |
| ۱۱ | تولید محتوا تصوری، اینم کوتاه مسند، پیغام رسانی آنلاین، پیغامات، نساهدگی، پوپلاین، تحسی و گزارش تصوری |
| ۱۲ | تولید محتوا عمومی (ایرانی، با ویدئو، موسیقی، عایشی، تابعه های رسانه ای، و...) |
| ۱۳ | تولید محتوا بر اینترنت این اینترنت این اینترنت |

تبصره ۱۰: به تولید محتوا در محدوده ای زیر به تشکیل هیات فراز ان تا خوبی ۱۰ نکلو می‌گیرد

- * فریاد و ارزشی های اندیشگاهی اسلامی
- * ترویج خجالت و شذوذ

۱۶
 عباس پسرزاده
 علیون فرهنگی و دانشجویی
 وزیر بهداشت، درمان و آموزش پرورشی

۱۶

هاشم داداشی پور
 معاون وزیر علوم، تحقیقات و فناوری
 و ریاست سازمان امور اندیشگاهیان



- جروج الردوانی الشجاعی، تحریکیه سیان خانه‌ده و فرزنگواری
- خانم‌های ایرانی، فرهنگی و امدادی ایران
- اندیشه‌ای صادر و استاد ایرانی
- پیش‌نامه‌ی ایرانی
- معرفی باشگاه‌های جمهوری اسلامی ایران
- خانم‌های تحسین، نویسنده‌ی اسلامی ایران
- پندگری کاشچی، د. ایران
- ترویج علم سنتی ایرانی

تصریه ۲: محتوای بولندی در هنری محترم را نماید فریز و مصطفی قوئین و مولین اخلاقی و فرهنگی جمهوری اسلامی ایران باشد

۷-۵- جشنواره‌ها، المپیادها و مسابقات ورزشی

۷-۶- به برگزیدگان المپیادها مسابقات و جشنواره‌های ورزشی

جدول شماره ۱۶ امتیازهای المپیادها، مسابقات و جشنواره‌های ورزشی

| ردیف | نامشگاری | استانی / استانی | ملی / کشوری | بین‌المللی | عنوان |
|------|----------|-----------------|-------------|------------|----------|
| ۱/۵ | | ۵ | ۴ | ۱۰ | مقام اول |
| ۱ | | ۳ | ۳ | ۸ | مقام دوم |
| ۱/۵ | | ۲/۵ | ۴ | ۶ | مقام سوم |

تصریه ۳: بر سبقات باشگاهی، و قائم‌حالی، ملی امتیاز هستند که آن مسابقات، مهرجان مقدماتی وزارت روزنه همان رقابت پاک است

تصریه ۴: به برگزیدگان سطوح مختلف اول، دو، یک و زیر، امتیاز بالاترین مقام تعلق می‌گیرد

۷-۶- فعالیت‌های دینی و فرآینی

۷-۷- به برگزیدگان مقام در حسنهات دینی و فرآینی بر اساس جدول شماره ۱۷ امتیاز تعلق می‌گیرد

جدول شماره ۱۷ امتیازهای مسابقات دینی و فرآینی

| ردیف | نامشگاری | استانی / استانی | ملی / کشوری | بین‌المللی | عنوان |
|------|----------|-----------------|-------------|------------|----------|
| ۱/۵ | | ۵ | ۴ | ۱۰ | مقام اول |
| ۱ | | ۲ | ۳ | ۸ | مقام دوم |
| ۱/۵ | | ۲/۵ | ۴ | ۶ | مقام سوم |

۷-۸- داشتگویانی که در یک، دو، سه، فرآینی، حلی مک می‌نمایند مقام دست نایه‌الت صرفاً به بالاترین مقام کسب نشده آنها مربوط نمایند

۷-۹- خالقان قرآن کریم به ازینی حقیقت نظر جزو، بنای ایده‌سراکنی حقیقت صلاح ادار القرآن الکریم ملیطان تبلیغ اسلامی ۱/۵-۰ امتیاز را کسب نمایند. در صورت حقیقت نظر قرآن، آن امتیاز به داشتگو تعلق می‌گیرد

عیاض شیراورن

۷۲

هاشم داداش بور

معاون فرهنگی و دانشجویی
وزیر بهداشت، درمان و آموزش پرستش

مدalon و زیر علمom تحقیقات و تعاوون
و پیش مسالم ملی امور داشتگویان

۴-۷-۶- بهز کویدکان حسنهات و خستهوارمهات مجتبر حاجع ل سلخون موردن لشاده ده جدول شماره ۱۱۳ تبعی از انتشارات جهول میروطله اینستیتو گذشت

توضیح از نه دانستجویان، آنکه سعای دینی راست کشیده با اراده گواهی خالقی است و از علاجی سریوشده و غایب کمیته دائمی داوری فرعونی بسیار کند. قویان شفای مسکنگی داشتند.

۱۰-۹- سامان فعالیت‌های فرهنگی، اجتماعی و دانشجویی

جدول شماره ۱۸: انتشارهای سایر عالمیت‌های فرهنگی، اجتماعی و دانشجویی

| موضوع فعالیت | | فعالیت‌های داولانه دلستگاهی و فرا دلستگاهی | حداکثر انتیاز |
|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|---------------|
| ۱ | برگزاری اتفاقی کمپین‌های آزادانه‌سازی، زیارت، آنکه احمد مجید به میزبانی همچویی خود را تواند این اتفاقی هر گزینه انتیاز باشد | ۱۰ | |
| ۲ | برگزاری اتفاقی افکار، پیشنهادها و برخاندهای امانتهای داده شده‌ها از قبیل راهنمایی‌های راهنمایی از همین اتفاقی‌ها و دوره‌های علمی، امتحانات و حصایق که آن سوی شکل‌ها، اعضاها و کامپیون‌ها برگزار می‌شود (اصفاتی سه مدل اصلی) (به ازای هر بروزی ۱۰ انتیاز) | ۹ | |
| ۳ | فعالیت‌های دلستگاهی با موضوعی به عنوان عذرخواهی‌های دلخواه از افراد ایجاد شده با احتساب غرفه‌تی (به ازای هر گذشتی ۵ انتیاز) | ۸ | |
| ۴ | شرکت و حضور جوهری در اسناد رسانی جوانان غیربرنامه‌دار با تابید جنبه‌های اسلامی بعد از روز نوح عمده‌گاری و غیره (به ازای هر مقاله ۵ انتیاز) | ۷ | |
| ۵ | شرکت در رادیوهای جهانی، مجلات و شبکه‌های اینترنتی معتبر می‌باشد و در نوح غفتگویی و غیره (به ازای گواهی رسمی ۵ انتیاز) | ۶ | |
| ۶ | حصیقت و هستکاری ایشان به پالای خود پیشیدهای حیوانی و علم انتقام از قبیل تسبیح اهداء و پیغام‌سنجی (به ازای هر سال ۵۰ انتیاز) | ۵ | |
| ۷ | عضویت و فعالیت در سازمان‌های مردم‌نهاد و یا گروه‌های اولویت‌الله درون دلستگاهی از قبیل کلیون پریکران و همیاران سلامت، به ازای هر سال ۲۵ انتیاز | ۴ | |
| ۸ | فعالیت‌های طرح مشارکت‌آمیخته (به ازای هر سال ۱۵ انتیاز) | ۳ | |
| ۹ | شرکت فعال و موافق در دوره‌های تصریف اقتصادی از جمله نوچ و لام طرح حامی، مسافت رفیقی، مسافت شمار و مسایر دوره‌های حمی ترور (به ازای هر دوره ۵ انتیاز) | ۲ | |
| ۱۰ | حضور و شرکت در کل کنگره‌ها، امدادی‌های مختلف اخراجی و سایر کارگاه‌های برگزار شده از سوی معاونت‌های موسسه (به ازای هر ۱۰ میلیون ۲۵ انتیاز) | ۱ | |
| ۱۱ | شرکت فعال و موافق در سایر دوره‌های ورزشی دوره‌های تصریف اقتصادی از جمله نوچ و لام طرح حامی (به ازای هر ۱۰ برابر ۱۰ انتیاز) | ۰ | |
| ۱۲ | فعالیت‌های شناختی کنسرسیوم‌های جهانی، پالایند معاونت‌های مختلف از شانگهای های جدول ستاره (به ازای هر فعالیت ۵ انتیاز) | ۰ | |
| ۱۳ | دراگتکاری متفهم گالانی و گروه از شناخته‌های اجتماعی، مورد تایید معاونت‌های مختلف و تشخیص گلزارهای خود (به ازای هر ۱۰ انتیاز) | ۰ | |

عساں شیم او ڈن

1

معاون فرهنگی و دانشجویی
وزیر پendidشت، دوستان و آموزش بیشگان

جایزه دادلئو بور

معاون وزیر علوم، تحقیقات و فناوری
دفتر سادمان امور دانشجویان



| ردیف | تفصیل | ردیف | تفصیل |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-------|
| ۱۶ | فعالیت در ترویج حکم سنتی، پاکیله هرگز نهادنش و فرمان موسسه (به ازای هر فعالیت ۲۰ تا ۳۰ امتیاز) | ۱۷ | |
| ۱۷ | (نهادی خون (به ازای هر بار ۱۰ امتیاز) | ۱۸ | |
| ۱۸ | فعالیت‌های خاص و موقت مانند جوانانی در شور متنوع به تابعیت آزاده کل امور دانشجویان تین اعلان مطابق با (به ازای هر فعالیت ۲۵ تا ۳۰ امتیاز) | ۱۹ | |
| ۱۹ | | ۲۰ | |
| ۲۰ | | ۲۱ | |
| ۲۱ | | ۲۲ | |
| ۲۲ | | ۲۳ | |
| ۲۳ | | ۲۴ | |
| ۲۴ | | ۲۵ | |
| ۲۵ | | ۲۶ | |
| ۲۶ | | ۲۷ | |
| ۲۷ | | ۲۸ | |
| ۲۸ | | ۲۹ | |
| ۲۹ | | ۳۰ | |
| ۳۰ | | ۳۱ | |
| ۳۱ | | ۳۲ | |
| ۳۲ | | ۳۳ | |
| ۳۳ | | ۳۴ | |
| ۳۴ | | ۳۵ | |
| ۳۵ | | ۳۶ | |
| ۳۶ | | ۳۷ | |
| ۳۷ | | ۳۸ | |
| ۳۸ | | ۳۹ | |
| ۳۹ | | ۴۰ | |
| ۴۰ | | ۴۱ | |
| ۴۱ | | ۴۲ | |
| ۴۲ | | ۴۳ | |
| ۴۳ | | ۴۴ | |
| ۴۴ | | ۴۵ | |
| ۴۵ | | ۴۶ | |
| ۴۶ | | ۴۷ | |
| ۴۷ | | ۴۸ | |
| ۴۸ | | ۴۹ | |
| ۴۹ | | ۵۰ | |
| ۵۰ | | ۵۱ | |
| ۵۱ | | ۵۲ | |
| ۵۲ | | ۵۳ | |
| ۵۳ | | ۵۴ | |
| ۵۴ | | ۵۵ | |
| ۵۵ | | ۵۶ | |
| ۵۶ | | ۵۷ | |
| ۵۷ | | ۵۸ | |
| ۵۸ | | ۵۹ | |
| ۵۹ | | ۶۰ | |
| ۶۰ | | ۶۱ | |
| ۶۱ | | ۶۲ | |
| ۶۲ | | ۶۳ | |
| ۶۳ | | ۶۴ | |
| ۶۴ | | ۶۵ | |
| ۶۵ | | ۶۶ | |
| ۶۶ | | ۶۷ | |
| ۶۷ | | ۶۸ | |
| ۶۸ | | ۶۹ | |
| ۶۹ | | ۷۰ | |
| ۷۰ | | ۷۱ | |
| ۷۱ | | ۷۲ | |
| ۷۲ | | ۷۳ | |
| ۷۳ | | ۷۴ | |
| ۷۴ | | ۷۵ | |
| ۷۵ | | ۷۶ | |
| ۷۶ | | ۷۷ | |
| ۷۷ | | ۷۸ | |
| ۷۸ | | ۷۹ | |
| ۷۹ | | ۸۰ | |
| ۸۰ | | ۸۱ | |
| ۸۱ | | ۸۲ | |
| ۸۲ | | ۸۳ | |
| ۸۳ | | ۸۴ | |
| ۸۴ | | ۸۵ | |
| ۸۵ | | ۸۶ | |
| ۸۶ | | ۸۷ | |
| ۸۷ | | ۸۸ | |
| ۸۸ | | ۸۹ | |
| ۸۹ | | ۹۰ | |
| ۹۰ | | ۹۱ | |
| ۹۱ | | ۹۲ | |
| ۹۲ | | ۹۳ | |
| ۹۳ | | ۹۴ | |
| ۹۴ | | ۹۵ | |
| ۹۵ | | ۹۶ | |
| ۹۶ | | ۹۷ | |
| ۹۷ | | ۹۸ | |
| ۹۸ | | ۹۹ | |
| ۹۹ | | ۱۰۰ | |
| ۱۰۰ | | ۱۰۱ | |
| ۱۰۱ | | ۱۰۲ | |
| ۱۰۲ | | ۱۰۳ | |
| ۱۰۳ | | ۱۰۴ | |
| ۱۰۴ | | ۱۰۵ | |
| ۱۰۵ | | ۱۰۶ | |
| ۱۰۶ | | ۱۰۷ | |
| ۱۰۷ | | ۱۰۸ | |
| ۱۰۸ | | ۱۰۹ | |
| ۱۰۹ | | ۱۱۰ | |
| ۱۱۰ | | ۱۱۱ | |
| ۱۱۱ | | ۱۱۲ | |
| ۱۱۲ | | ۱۱۳ | |
| ۱۱۳ | | ۱۱۴ | |
| ۱۱۴ | | ۱۱۵ | |
| ۱۱۵ | | ۱۱۶ | |
| ۱۱۶ | | ۱۱۷ | |
| ۱۱۷ | | ۱۱۸ | |
| ۱۱۸ | | ۱۱۹ | |
| ۱۱۹ | | ۱۲۰ | |
| ۱۲۰ | | ۱۲۱ | |
| ۱۲۱ | | ۱۲۲ | |
| ۱۲۲ | | ۱۲۳ | |
| ۱۲۳ | | ۱۲۴ | |
| ۱۲۴ | | ۱۲۵ | |
| ۱۲۵ | | ۱۲۶ | |
| ۱۲۶ | | ۱۲۷ | |
| ۱۲۷ | | ۱۲۸ | |
| ۱۲۸ | | ۱۲۹ | |
| ۱۲۹ | | ۱۳۰ | |
| ۱۳۰ | | ۱۳۱ | |
| ۱۳۱ | | ۱۳۲ | |
| ۱۳۲ | | ۱۳۳ | |
| ۱۳۳ | | ۱۳۴ | |
| ۱۳۴ | | ۱۳۵ | |
| ۱۳۵ | | ۱۳۶ | |
| ۱۳۶ | | ۱۳۷ | |
| ۱۳۷ | | ۱۳۸ | |
| ۱۳۸ | | ۱۳۹ | |
| ۱۳۹ | | ۱۴۰ | |
| ۱۴۰ | | ۱۴۱ | |
| ۱۴۱ | | ۱۴۲ | |
| ۱۴۲ | | ۱۴۳ | |
| ۱۴۳ | | ۱۴۴ | |
| ۱۴۴ | | ۱۴۵ | |
| ۱۴۵ | | ۱۴۶ | |
| ۱۴۶ | | ۱۴۷ | |
| ۱۴۷ | | ۱۴۸ | |
| ۱۴۸ | | ۱۴۹ | |
| ۱۴۹ | | ۱۵۰ | |
| ۱۵۰ | | ۱۵۱ | |
| ۱۵۱ | | ۱۵۲ | |
| ۱۵۲ | | ۱۵۳ | |
| ۱۵۳ | | ۱۵۴ | |
| ۱۵۴ | | ۱۵۵ | |
| ۱۵۵ | | ۱۵۶ | |
| ۱۵۶ | | ۱۵۷ | |
| ۱۵۷ | | ۱۵۸ | |
| ۱۵۸ | | ۱۵۹ | |
| ۱۵۹ | | ۱۶۰ | |
| ۱۶۰ | | ۱۶۱ | |
| ۱۶۱ | | ۱۶۲ | |
| ۱۶۲ | | ۱۶۳ | |
| ۱۶۳ | | ۱۶۴ | |
| ۱۶۴ | | ۱۶۵ | |
| ۱۶۵ | | ۱۶۶ | |
| ۱۶۶ | | ۱۶۷ | |
| ۱۶۷ | | ۱۶۸ | |
| ۱۶۸ | | ۱۶۹ | |
| ۱۶۹ | | ۱۷۰ | |
| ۱۷۰ | | ۱۷۱ | |
| ۱۷۱ | | ۱۷۲ | |
| ۱۷۲ | | ۱۷۳ | |
| ۱۷۳ | | ۱۷۴ | |
| ۱۷۴ | | ۱۷۵ | |
| ۱۷۵ | | ۱۷۶ | |
| ۱۷۶ | | ۱۷۷ | |
| ۱۷۷ | | ۱۷۸ | |
| ۱۷۸ | | ۱۷۹ | |
| ۱۷۹ | | ۱۸۰ | |
| ۱۸۰ | | ۱۸۱ | |
| ۱۸۱ | | ۱۸۲ | |
| ۱۸۲ | | ۱۸۳ | |
| ۱۸۳ | | ۱۸۴ | |
| ۱۸۴ | | ۱۸۵ | |
| ۱۸۵ | | ۱۸۶ | |
| ۱۸۶ | | ۱۸۷ | |
| ۱۸۷ | | ۱۸۸ | |
| ۱۸۸ | | ۱۸۹ | |
| ۱۸۹ | | ۱۹۰ | |
| ۱۹۰ | | ۱۹۱ | |
| ۱۹۱ | | ۱۹۲ | |
| ۱۹۲ | | ۱۹۳ | |
| ۱۹۳ | | ۱۹۴ | |
| ۱۹۴ | | ۱۹۵ | |
| ۱۹۵ | | ۱۹۶ | |
| ۱۹۶ | | ۱۹۷ | |
| ۱۹۷ | | ۱۹۸ | |
| ۱۹۸ | | ۱۹۹ | |
| ۱۹۹ | | ۲۰۰ | |
| ۲۰۰ | | ۲۰۱ | |
| ۲۰۱ | | ۲۰۲ | |
| ۲۰۲ | | ۲۰۳ | |
| ۲۰۳ | | ۲۰۴ | |
| ۲۰۴ | | ۲۰۵ | |
| ۲۰۵ | | ۲۰۶ | |
| ۲۰۶ | | ۲۰۷ | |
| ۲۰۷ | | ۲۰۸ | |
| ۲۰۸ | | ۲۰۹ | |
| ۲۰۹ | | ۲۱۰ | |
| ۲۱۰ | | ۲۱۱ | |
| ۲۱۱ | | ۲۱۲ | |
| ۲۱۲ | | ۲۱۳ | |
| ۲۱۳ | | ۲۱۴ | |
| ۲۱۴ | | ۲۱۵ | |
| ۲۱۵ | | ۲۱۶ | |
| ۲۱۶ | | ۲۱۷ | |
| ۲۱۷ | | ۲۱۸ | |
| ۲۱۸ | | ۲۱۹ | |
| ۲۱۹ | | ۲۲۰ | |
| ۲۲۰ | | ۲۲۱ | |
| ۲۲۱ | | ۲۲۲ | |
| ۲۲۲ | | ۲۲۳ | |
| ۲۲۳ | | ۲۲۴ | |
| ۲۲۴ | | ۲۲۵ | |
| ۲۲۵ | | ۲۲۶ | |
| ۲۲۶ | | ۲۲۷ | |
| ۲۲۷ | | ۲۲۸ | |
| ۲۲۸ | | ۲۲۹ | |
| ۲۲۹ | | ۲۳۰ | |
| ۲۳۰ | | ۲۳۱ | |
| ۲۳۱ | | ۲۳۲ | |
| ۲۳۲ | | ۲۳۳ | |
| ۲۳۳ | | ۲۳۴ | |
| ۲۳۴ | | ۲۳۵ | |
| ۲۳۵ | | ۲۳۶ | |
| ۲۳۶ | | ۲۳۷ | |
| ۲۳۷ | | ۲۳۸ | |
| ۲۳۸ | | ۲۳۹ | |
| ۲۳۹ | | ۲۴۰ | |
| ۲۴۰ | | ۲۴۱ | |
| ۲۴۱ | | ۲۴۲ | |
| ۲۴۲ | | ۲۴۳ | |
| ۲۴۳ | | ۲۴۴ | |
| ۲۴۴ | | ۲۴۵ | |
| ۲۴۵ | | ۲۴۶ | |
| ۲۴۶ | | ۲۴۷ | |
| ۲۴۷ | | ۲۴۸ | |
| ۲۴۸ | | ۲۴۹ | |
| ۲۴۹ | | ۲۵۰ | |
| ۲۵۰ | | ۲۵۱ | |
| ۲۵۱ | | ۲۵۲ | |
| ۲۵۲ | | ۲۵۳ | |
| ۲۵۳ | | ۲۵۴ | |
| ۲۵۴ | | ۲۵۵ | |
| ۲۵۵ | | ۲۵۶ | |
| ۲۵۶ | | ۲۵۷ | |
| ۲۵۷ | | ۲۵۸ | |
| ۲۵۸ | | ۲۵۹ | |
| ۲۵۹ | | ۲۶۰ | |
| ۲۶۰ | | ۲۶۱ | |
| ۲۶۱ | | ۲۶۲ | |
| ۲۶۲ | | ۲۶۳ | |
| ۲۶۳ | | ۲۶۴ | |
| ۲۶۴ | | ۲۶۵ | |
| ۲۶۵ | | ۲۶۶ | |
| ۲۶۶ | | ۲۶۷ | |
| ۲۶۷ | | ۲۶۸ | |
| ۲۶۸ | | ۲۶۹ | |
| ۲۶۹ | | ۲۷۰ | |
| ۲۷۰ | | ۲۷۱ | |
| ۲۷۱ | | ۲۷۲ | |
| ۲۷۲ | | ۲۷۳ | |
| ۲۷۳ | | ۲۷۴ | |
| ۲۷۴ | | ۲۷۵ | |
| ۲۷۵ | | ۲۷۶ | |
| ۲۷۶ | | ۲۷۷ | |
| ۲۷۷ | | ۲۷۸ | |
| ۲۷۸ | | ۲۷۹ | |
| ۲۷۹ | | ۲۸۰ | |
| ۲۸۰ | | ۲۸۱ | |
| ۲۸۱ | | ۲۸۲ | |
| ۲۸۲ | | ۲۸۳ | |
| ۲۸۳ | | ۲۸۴ | |
| ۲۸۴ | | ۲۸۵ | |
| ۲۸۵ | | ۲۸۶ | |
| ۲۸۶ | | ۲۸۷ | |
| ۲۸۷ | | ۲۸۸ | |
| ۲۸۸ | | ۲۸۹ | |
| ۲۸۹ | | ۲۹۰ | |
| ۲۹۰ | | ۲۹۱ | |
| ۲۹۱ | | ۲۹۲ | |
| ۲۹۲ | | ۲۹۳ | |
| ۲۹۳ | | ۲۹۴ | |
| ۲۹۴ | | ۲۹۵ | |
| ۲۹۵ | | ۲۹۶ | |
| ۲۹۶ | | ۲۹۷ | |
| ۲۹۷ | | ۲۹۸ | |
| ۲۹۸ | | ۲۹۹ | |
| ۲۹۹ | | ۳۰۰ | |
| ۳۰۰ | | ۳۰۱ | |
| ۳۰۱ | | ۳۰۲ | |
| ۳۰۲ | | ۳۰۳ | |
| ۳۰۳ | | ۳۰۴ | |
| ۳۰۴ | | ۳۰۵ | |
| ۳۰۵ | | ۳۰۶ | |
| ۳۰۶ | | ۳۰۷ | |
| ۳۰۷ | | ۳۰۸ | |
| ۳۰۸ | | ۳۰۹ | |
| ۳۰۹ | | ۳۱۰ | |
| ۳۱۰ | | ۳۱۱ | |
| ۳۱۱ | | ۳۱۲ | |
| ۳۱۲ | | ۳۱۳ | |
| ۳۱۳ | | ۳۱۴ | |
| ۳۱۴ | | ۳۱۵ | |
| ۳۱۵ | | ۳۱۶ | |
| ۳۱۶ | | ۳۱۷ | |
| ۳۱۷ | | ۳۱۸ | |
| ۳۱۸ | | ۳۱۹ | |
| ۳۱۹ | | ۳۲۰ | |
| ۳۲۰ | | ۳۲۱ | |
| ۳۲۱ | | ۳۲۲ | |
| ۳۲۲ | | ۳۲۳ | |
| ۳۲۳ | | ۳۲۴ | |
| ۳۲۴ | | ۳۲۵ | |
| ۳۲۵ | | ۳۲۶ | |
| ۳۲۶ | | ۳۲۷ | |
| ۳۲۷ | | ۳۲۸ | |
| ۳۲۸ | | ۳۲۹ | |
| ۳۲۹ | | ۳۳۰ | |
| ۳۳۰ | | ۳۳۱ | |
| ۳۳۱ | | ۳۳۲ | |
| ۳۳۲ | | ۳۳۳ | |
| ۳۳۳ | | ۳۳۴ | |
| ۳۳۴ | | ۳۳۵ | |
| ۳۳۵ | | ۳۳۶ | |
| ۳۳۶ | | ۳۳۷</td | |



۷-۳- واحد فناور

واحد فناور واحدی است که از این فروغ استقل (حقوقی) که بر اساس مقررات سازمان ثبت اسناد گذشت و در طبق آن نامهای برگزار شد
باشد که رسماً در میراث رفته باشند پذیرفته شلده باشد
واحد فناور توانی حسته‌های فناور، تبرکت بنت داده تو سازمان دمت اسناد گذشت و در میراث رفته باشند و یاری‌ها مستقر شده است پدر عی مائده
دانش‌های و شرکت‌های مالکی سان است من می‌دانم

شرکت ایشانه مستقر در موکر رشد یا پارک آمده‌اند

امروزه می‌توان روا جمله طلاقی میان ۲۷ امیر

۷-۴- محصول

محصول تسلی علاوه بر خدمات می‌باشد یا ماید مخواهی سروطه از مراجع ذی مصالح دریافت آن داشته اند اند از آن مصالح
باید می‌بوده بودند

غیره می‌جزو محصول تجاری قبیل فرهنگی، باید به تابعیت معاونت فرهنگی موسسه می‌رسد

محصول به صورت اینونه آرخیوگرافی ۷ امیر محصول مخوب‌داره ۸ امیر محصول تجاری شبه (ولیده بوده) ۹ امیر
محصول خانوادی ۱۰ امیر

حدّ قدر ۱۱ امیر

۵-۷- آموزش

اموزش عیقوله در طلب برگزاری و پیشگفت افراد گردشگری گذشت و نا توجه‌های امورش مجازی ناسه

الله - این کس از روزنامه‌های کنک می‌باور (سلیمان) و غیرگزینه نیم بند ۱۲ امیر

۷- لبرکت بر بوره اموزش (بر بوره اموزش ۱۳ امیر) از قبل

- تبلیغی و کارهای از مدیرت بروز ۸- خارجی و طرح گرد و قدر ۹- تبلیغی و محروم کار امریمه

۱۰- تقویتی تبلیغی ۱۱- بیان ۱۲- تبلیغی کسب و کار ۱۳- تبلیغی مالی ۱۴- اینستیتیوی مالی میان ۱۵- ملکیت فکری

۱۶- استحکم است. اینکه شرکت‌های تجارتی ۱۷- روحیه صفات پندات ۱۸- انسان، صاحد مالی شرکت

حدائق ۱۹ امیر

عباس همراهی

تعاون فرهنگی و دانشجویی

وزیر بهداشت، درمان و آموزش، رژیکی

هائمه داداشی بور
معاون وزیر حکوم، تحقیقات و مشاوری
وزیریمس سازمان امور دانشجویان



- ۶-۷- اختراع، ابداع و نوآوری
- ۱- حراج، ابداع و نوآوری نایاب تأثیردهی از سازمان پژوهش های علمی و سنتی ایران با محتوای پژوهشی، واریت پژوهش (حسب همود) است.
- جدول شماره ۱۰ تعلق می کند

جدول شماره ۱۰ امتیازهای اختراع، ابداع و نوآوری

| امتیاز | نقداً |
|--------|----------------|
| ۱-۱ | ۱-نقد |
| ۲-۲ | ۲-نقد |
| ۳-۳ | ۳-نقد و بالاتر |

- ۱-۶- چالج لخراج، ابداع و نوآوری از سوی بحث ملی تحقیقات تایید شود در مقطع يکم با صورت ۷۷٪ او در مقطع ۲ با صورت ۷۳٪ است.
- لحوظ می شود

- بصیره به اختراعات پرگرده در مسابقات و جشنواره های علمی، پیشون امتیاز منسجم در جدول مربوطه تعلق می کند:
- ۱-۷- مستعولاً طرح های همود تایید بسته ملی نصیگان مستعولاً طرح های عویض به ازای هر طرح، ۲ امتیاز دریافت می کند.
- تصزیر: اگر طرح از دو بعد (فلکی و فیزیکی) مستعولاً طرح های، بحث ملی تحقیقات ملکه فقط به يکد بعد (پژوهش ریاضی) این رتبه من تبریز

۱-۸- دستیازی فناوری

- در اینجا هر سال تحصیلی العالی دستیازی، فناوری، ۲ امتیاز (با محتواه امتیاز) تعلق می کرد
- ۱-۹- به ترتیب تعداد طرح های انسانی اکتسابه همودی استان ها) ۲ امتیاز ملکی می کند
- ۱-۱۰- سه راندگان کنندگان طرح های فناوری، از ۱ تا ۳ امتیاز دریافت می کند

ناده ۸: امتیاز فعالیت های بین المللی: شاخص ها و روش محاسبه

- ۱-۸- به دانشجویان (اصغر از ابرالی و بین المللی) که در حلقه تحقیقات، بین المللی اتفاق فعال و خیره داشته باشند، از این طرف ترجیحی جایزه مایید اذاره کل امیر دانشجویان بین المللی، سارمان، ۱ امتیاز اما سقف ۳ امتیاز) تعلق می کند
- ۲-۸- نفس حال و میتوان دانشجویان ایام از بین المللی (در احوالی برگام هایی غریب و اجتنبی دانشجویان بین المللی، با کمزوسن اسرار بین الملل موقمه یا معاشرت دانشجویان و غیره کمی ۰ تا ۱ کارکروه موقمه واحد دریافت ۱ امتیاز (با سقف ۳ امتیاز) می شود

عباس پیغمبر اوزن
تعاونی فرهنگی و دانشجویی
وزیر پرورش، درمان و آموزش پژوهشگی

۱۷

هاشم داداش بور
تعاونی و پژوهشی، تحقیقات و کتابخانه
وریس سازمان امور دانشجویان



۳-۸- بهزیستی اموزشی و درودخانی دانشجویان بین‌المللی ارائه کلاس‌های تقویتی، روانی تحقیق و حل المسائل به سواد فردی بازگوشی، اگر این محدودت بین‌الملل محسنه (ابهیت مربوطه) و تایید کارگروه مسمی به ازای هر خدمت ۳ امتی (نداشتندامنی)

۸- به علاوه های دو طبقه فرم امریکی، نومنت ساری و مدرست اخراجی دانشجویان جنوب ایالت ها فعالیت امپیاز (تا ساله ۲۰۱۵)

رسانه و از تاریخ تصویب لازم لاجرا محو آن شود.

34

Abbas Shabani and Meagan Farnham and Daniel Giovani

هایلایت دانشگاهی پورا
حکایات و تاریخ علم، تحقیقات و فناوری
پژوهیس سازمانی اموزو دانشجویان